

## EDITORIAL

Este número da Revista Brasileira de Educação em Ciência da Informação apresenta seis textos sobre a história, a formação, a atuação e o perfil profissional na área.

O primeiro texto apresenta a necessidade de os currículos dos cursos de Arquivologia do País, inserirem conteúdos voltados ao empreendedorismo. Para tanto, explora os conceitos e o perfil empreendedor dos profissionais contemporâneos. Apresenta a análise de dados obtidos por meio da aplicação de um questionário em egressos de cursos de Arquivologia das universidades estaduais e federais da Região Sul do Brasil.

O segundo artigo discorre sobre a informação e o conhecimento como insumos para a competitividade organizacional, destacando as competências e habilidades necessárias para que o profissional da informação possa atuar no processo de inteligência competitiva organizacional. Nessa perspectiva, discorre sobre a literatura que contempla as competências e as habilidades necessárias para o bibliotecário atuar no referido processo e apresenta

aquelas que são recorrentemente citadas.

O terceiro texto apresenta uma análise sobre os critérios de qualidade em revistas científicas de acesso aberto no campo da Educação da Região Sul do Brasil. Para tanto, inicialmente apresenta o arcabouço teórico sobre comunicação científica e qualidade em periódicos científicos *online*. Destaca como resultado que as revistas pesquisadas contemplam grande parte dos critérios estabelecidos para a área de Educação.

O quarto artigo apresenta uma análise de notícias publicadas em alguns jornais brasileiros sobre a área de Biblioteconomia, enfocando a evolução do campo por meio da narrativa jornalística. Ressalta a importância do resgate da memória da Biblioteconomia brasileira. Nessa perspectiva, realizou-se uma pesquisa documental em jornais do acervo da hemeroteca digital da Biblioteca Nacional, mais especificamente abrangendo dezesseis jornais das regiões Norte, Nordeste, Sudeste e Sul do País. A partir da análise, evidenciam que a área de Biblioteconomia teve

momentos de destaque no cenário jornalístico nacional.

O quinto texto destaca a atuação dos profissionais responsáveis por bibliotecas de uma instituição de educação profissional no que concerne à inovação. Para tanto, inicialmente contextualiza a instituição e, posteriormente, apresenta a fundamentação teórica a respeito do termo inovação. No que tange aos procedimentos metodológicos, aplicam um questionário *online* no intuito de estabelecer o perfil profissional voltado à inovação. Apresenta uma reflexão a respeito do perfil inovador e sugere ações para as unidades de informação na qual os profissionais pesquisados atuam.

O sexto e último artigo apresenta um relato de experiência no que concerne ao uso da videoconferência, por meio do *software* Adobe Connect, mais especificamente na disciplina 'Formação e Desenvolvimento de Coleção' do Curso de Biblioteconomia da Universidade de Caxias do Sul, ofertado na modalidade a distância. Discorre sobre as facilidades e contributos para o desenvolvimento da competência em informação no aluno que frequenta o curso.

Boa leitura!

Profa. Dra. Marta L. P. Valentim  
Editora REBECIN