

**A implantação da disciplina “extensão universitária” no
PPGCI/UFBA**

***The implementation of the subject “university extension” at
PPGCI/UFBA***

***La implementación de la disciplina “extensión universitaria” en
PPGCI/UFBA***

Ivana Aparecida Borges Lins

Universidade Federal da Bahia, Brasil
ivana.lins@ufba.br
<https://orcid.org/0000-0003-0422-4135>

Hildenise Ferreira Novo

Universidade Federal da Bahia, Brasil
hnovo@ufba.br
<https://orcid.org/0000-0003-0986-7164>

Cláudio Silva de Jesus

Universidade Federal da Bahia, Brasil
csjesus@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0000-2202-4183>

Jovenice Ferreira Santos

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia, Brasil
jovenice@ifba.edu.br
<https://orcid.org/0000-0001-5128-8452>

Maria de Fatima Santos de Lima

Instituto Federal de Ciência e Tecnologia Baiano, Brasil
jovenice@ifba.edu.br
<https://orcid.org/0000-0001-5128-8452>

Tawana lêda Nobre Batista

Universidade Federal da Bahia, Brasil
tawnobre1@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0003-4438-7307>

Licença:



Como citar este artigo:

LINS, Ivana Aparecida Borges; NOVO, Hildenise Ferreira; JESUS, Cláudio Silva; SANTOS, Jovenice Ferreira; LIMA, Maria de Fatima Santos; BATISTA, Tawana lêda Nobre. A implantação da disciplina “extensão universitária” no PPGCI/UFBA. **REBECIN**, São Paulo, abr. p. 1-14. 2024. Edição especial. Trabalho apresentado no 5° Encontro Regional Norte-Nordeste de Educação em Ciência da Informação, 2023, [Salvador, BA].

RESUMO

A extensão universitária é uma atividade que busca estabelecer uma ponte entre a academia e a sociedade, promovendo o compartilhamento de conhecimentos, a valorização da cidadania e o desenvolvimento sustentável e desempenha um papel fundamental na formação dos estudantes e na transformação da realidade, consolidando a missão social das universidades. O presente estudo apresenta breve histórico sobre a temática Extensão Universitária. Aborda a experiência do Programa de Pós-Graduação do Instituto de Ciência da Informação da Universidade Federal da Bahia (PPGCI/UFBA) no processo de implantação da Disciplina “Extensão Universitária” no semestre de 2023.1. Resgata a orientação da Universidade Federal da Bahia ao implementar a Extensão Universitária tanto na Graduação quanto nos Programas de Pós-Graduação. Analisa títulos dos anteprojetos de Mestrado e Doutorado dos discentes ingressantes no PPGCI/UFBA em 2022 e 2023, com o intuito de identificar viés de pesquisa sobre Extensão Universitária e finaliza com levantamento da oferta do referido componente curricular nos PPGCI do Brasil, onde se verifica que, a partir de dados coletados na Plataforma Sucupira, o PPGCI/UFBA é pioneiro na oferta da Disciplina Extensão Universitária na sua estrutura curricular.

Palavras-chave: Extensão Universitária – Ensino e Pesquisa. Programa de Pós-graduação em Ciência da Informação.

ABSTRACT

University Extension is an endeavor that aims to bridge the gap between the academy and society by fostering knowledge sharing, promoting civic engagement, and facilitating sustainable development. Its significance lies in the central and indispensable role it fulfills regarding student formation and societal transformation, thereby consolidating the social mission of universities. This study offers a concise historical overview of the University Extension theme. It delves into the experience of the Institute of Information Science Graduate Program at the Federal University of Bahia in the implementation process of the "University Extension" course during the first academic semester. Moreover, it elucidates the expert guidance rendered by the Federal University of Bahia in integrating University Extension into both undergraduate and graduate programs. In addition, it analyses the project's titles undertaken by master's and doctoral students admitted at the Institute of Information Science Graduate Program between 2022 and 2023 to identify a research bias related to University Extension. The study finishes providing an assessment of the availability of this academic component in the Graduate Programs in Information Science in Brazil, in which it is observed that based on data collected from the Sucupira Platform, the Graduate Program in Information Science at UFBA (Federal University of Bahia) is a pioneer in offering the University Extension Discipline within its curriculum structure.

Keywords: University Extension – Teaching and Research. Graduate Program in Information Science.

RESUMEN

La extensión universitaria es una actividad que busca establecer un puente entre la academia y la sociedad, promoviendo el intercambio de conocimientos, la valoración de la ciudadanía y el desarrollo sostenible y juega un papel fundamental en la formación de los estudiantes y la transformación de la realidad, consolidando la misión de las universidades. Este estudio presenta una breve historia del tema de Extensión Universitaria. Aborda la experiencia del Programa de Postgrado del Instituto de Ciencias de la Información de la Universidad Federal de Bahía (PPGCI/UFBA) en el proceso de implementación de la

Disciplina “Extensión Universitaria” en el semestre de 2023.1. Rescata la orientación de la Universidad Federal de Bahía en la implementación de la Extensión Universitaria tanto en Programas de Grado como de Posgrado. Analiza títulos de anteproyectos de Maestría y Doctorado de estudiantes que ingresan al PPGCI/UFBA en 2022 y 2023, con el objetivo de identificar sesgos de investigación en Extensión Universitaria y finaliza con un levantamiento de la oferta del mencionado componente curricular en el PPGCI en Brasil. donde se verifica que, a partir de datos recopilados en la Plataforma Sucupira, el PPGCI/UFBA es pionero en ofrecer la Disciplina de Extensión Universitaria en su estructura curricular.

Palabras clave: Extensión Universitaria – Docencia e Investigación. Programa de Postgrado en Ciencias de la Información.

1 INTRODUÇÃO

A extensão universitária enquanto processo educacional busca na prática, exercitar as atividades acadêmicas, levando o conhecimento produzido em sala de aula para além dos muros institucionais. Dentre os três pilares indissociáveis da universidade: ensino, pesquisa e extensão, este último é o que mais se aproxima da sociedade em geral, contribuindo para o desenvolvimento social, cultural e econômico das comunidades, promovendo a troca de saberes e a transformação social.

Por meio da extensão universitária, estudantes, professores e pesquisadores têm a oportunidade de aplicar os conhecimentos construídos no ambiente acadêmico, seja em sala de aula ou através das pesquisas e projetos institucionais, podendo beneficiar comunidades distintas e, por vezes, distanciadas da produção científica. As iniciativas no campo da extensão podem ocorrer de diversas formas, como cursos, palestras, oficinas, prestação de serviços, projetos de intervenção social, consultorias, entre outras.

Um dos principais objetivos da extensão universitária é promover a democratização do conhecimento, permitindo que os envolvidos tenham acesso à informações e às práticas que contribuam para a sua formação e desenvolvimento pessoal e profissional. Além disso, a extensão também tende a estimular a reflexão crítica e o engajamento cidadão, incentivando os participantes a se tornarem agentes de transformação em suas comunidades.

O trabalho apresentado objetiva estabelecer um olhar sobre o ensino da extensão universitária no âmbito da Pós-graduação em Ciência da Informação da Universidade Federal da Bahia (PPGCI/UFBA) e do Brasil, uma vez que, no primeiro semestre letivo do ano de 2023 o PPGCI/UFBA inseriu em seu rol de componentes curriculares a “Extensão Universitária em Ciência da Informação”, buscando participar da exigência do Ministério da Educação em reforçar a curricularização da extensão nos Projetos Pedagógicos Curriculares (PPC) e ainda investigar a existência de disciplinas semelhantes nos cursos ofertados nas Universidades Brasileiras em Ciência da Informação (CI).

Essa experiência pioneira promoveu discussões que devem ser compartilhadas no campo da CI, visto que os docentes e discentes envolvidos, ao travarem reflexões sobre o processo e a estrutura extensionista no âmbito da pós-graduação tendem a perceber o quanto há de se investigar sobre a temática.

2 EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

A extensão universitária, ao articular o ensino e a pesquisa na universidade, contribui para o fortalecimento da formação do discente,

visto que é nesse campo que se encontra a maior aproximação entre a universidade e a sociedade, onde estudantes têm a oportunidade de ampliar conhecimentos teóricos, aplicando-os na prática, através das intervenções nos processos sociais e tornando-se um profissional mais humanista.

O Plano Nacional de Extensão Universitária enfatiza que “a extensão universitária é a atividade acadêmica capaz de imprimir um novo rumo à universidade brasileira e de contribuir significativamente para a mudança da sociedade” (BRASIL, 2000/2001, p. 2).

No Brasil, as universidades surgem na primeira metade do século XX, sendo que a Universidade de São Paulo (USP) passou a oferecer “lições públicas” em forma de conferências, com o intuito de caracterizar “[...] a tomada de consciência da instituição para essa necessidade de difundir o conhecimento ali acumulado” (BRASIL, 2000/2001, p. 3).

Entretanto, ao longo do século XX a atividade extensionista apresentou um direcionamento assistencialista, prioritariamente fornecendo serviços para a sociedade. Contudo, a partir do Plano Nacional de Extensão Universitária (PNEU), instituído no ano de 1999, tem-se o surgimento de uma nova concepção sobre a extensão:

Do assistencialismo passou-se ao questionamento das ações desenvolvidas pela extensão; de função inerente à universidade, a extensão começou a ser percebida como um processo que articula o ensino e a pesquisa, organizando e assessorando os movimentos sociais que estavam surgindo (BRASIL, 2000/2001, p. 3).

A nova percepção da extensão universitária, além de se desvencilhar da ideia do assistencialismo concebe que o ensino pode atender a sociedade de diferentes formas, contribuindo para a formação cidadã, constituindo-se em um alicerce para reflexões sobre as

competências técnicas e políticas, tanto dos estudantes quanto dos partícipes das ações extensionistas. Destarte, com o Plano Nacional de Extensão Universitária, tem-se a formulação de um conceito mais concreto do que é a extensão na universidade, sendo um “processo educativo, cultural e científico que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável e viabiliza a relação transformadora entre Universidade e Sociedade (BRASIL, 2000/2001, p. 5).

É válido salientar que a extensão universitária se constitui, em suas ações, em uma via de mão-dupla, trazendo benefícios tanto para a sociedade como para a comunidade acadêmica, que ao se deparar com dados e informações encontrados fora dos muros institucionais, tende a consolidar os saberes. Os resultados advindos das pesquisas extraídas das ações extensionistas devem ser apresentados à comunidade alvo do projeto; o ir e vir dos experimentos possibilita o cumprimento de sua finalidade.

3 METODOLOGIA

A pesquisa sobre a existência da disciplina de extensão universitária nos componentes curriculares dos Programas de Pós-Graduação em Ciência da Informação (PPGCIs) do país, buscou mapear quais os PPGCIs brasileiros ofertam o componente curricular Extensão Universitária. Ao explorar a inserção do ensino da extensão universitária nos PPGCIs brasileiros, uma questão motivou o desenvolvimento deste trabalho, o fato de se constatar que o PPGCI/UFBA foi o primeiro programa da área a instituir a disciplina em seu elenco de ofertas.

Como percurso metodológico para que fossem respondidos os questionamentos levantados, recorreu-se à legislação que orienta a implantação da disciplina Extensão Universitária nos Programas de Pós-Graduação da UFBA. O levantamento do quantitativo de ingressantes no PPGCI/UFBA, nos anos de 2022 e 2023 e a identificação o viés de extensão nos títulos dos anteprojetos selecionados no PPGCI/UFBA 2022 e 2023 integraram o espoco das informações levantadas. Assim, de posse dos resultados sobre a extensão universitária na UFBA, buscou-se os dados dos PPGCIs brasileiros, para a verificação do lugar da extensão universitária no âmbito desses programas.

Assim, os procedimentos metodológicos adotados neste trabalho, são apresentados como de natureza aplicada, caracterizado como estudo descritivo. Quanto aos seus objetivos, a abordagem é quantitativa e qualitativa, com base no estudo de caso do PPGCI/UFBA, apoiado por pesquisa documental e bibliográfica.

A população e a amostra, *corpus* empírico para a pesquisa, respectivamente, foram anteprojetos de discentes do PPGCI/UFBA ingressos em 2022 e 2023, tendo sido analisado os títulos apresentados na seleção para o ingresso no Programa, com o intuito de encontrar evidências de extensão nesses anteprojetos. A coleta dos títulos foi realizada no *site* do PPGCI/UFBA e por meio de solicitação de informações à Secretaria do Programa e, ainda, levantamento na Plataforma Sucupira para obtenção de dados dos Programas em Ciência da Informação no país.

4 RESULTADOS

Nas seções que seguem estão dispostos os dados, que atendem o objetivo traçado.

4.1 Implantação da disciplina “Extensão universitária em Ciência da Informação” no PPGCI/UFBA

A Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) e a Pró-Reitoria de Extensão (PROEXT) da Universidade Federal da Bahia (UFBA) desenvolveram o “Guia de Curricularização da Extensão”, documento complementar à Resolução nº 02/2022 do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE/UFBA), que versa sobre a curricularização das atividades de extensão nos cursos de graduação da Universidade.

A Resolução nº 02/2022 do CONSEPE/UFBA em seu artigo 2º incisos I a VI, elenca os objetivos da inserção da Extensão Universitária nos currículos dos cursos de graduação da UFBA:

Contribuir para a formação universitária interdisciplinar, cidadã, crítica e responsável do(a) estudante; II Aprimorar a qualidade da formação acadêmica nos Cursos de Graduação; III Fortalecer a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; IV Promover o diálogo com todos os setores da sociedade, com vistas a contribuir para a transformação social; V Incentivar a comunidade acadêmica a atuar na promoção do desenvolvimento humano, econômico, científico, tecnológico, social, artístico e cultural; VI Ampliar o conhecimento da população sobre a UFBA, estimulando a inclusão de estudantes, sobretudo de grupos sociais pouco representados na Universidade.

Como atividade produtora de conhecimento, a extensão universitária sensibiliza estudantes, professores e o corpo técnico administrativo para os problemas sociais, além de tornar esses atores capazes de fornecer subsídios aos governos para o desenvolvimento de

políticas públicas voltadas para a melhoria da qualidade de vida da população.

Embora a Resolução nº 02/2022 do CONSEPE/UFBA e o “Guia de Curricularização da Extensão” estejam voltados para a graduação, esses documentos normativos impulsionaram o PPGCI/UFBA a deliberar pela implantação, em seu curso de Mestrado e Doutorado, da Disciplina “Extensão Universitária em Ciência da Informação - (PPGCI000000075)”.

A referida Disciplina foi cadastrada no PPGCI/UFBA, conforme Instrução da Resolução nº 03/2019/CAE/UFBA de 13 de novembro de 2019 e da nº 04, de 23 de setembro de 2020 que dispõe sobre o ordenamento administrativo dos processos acadêmicos de criação, reestruturação, alteração curricular isolada e extinção dos cursos de graduação e de pós-graduação *stricto sensu*, conforme reza o Guia:

Recomenda-se atenção à Resolução CAE/UFBA nº 03/2019 que dispõe sobre o ordenamento administrativo dos processos acadêmicos de criação, reestruturação, alteração curricular isolada e extinção dos cursos de graduação e de pós-graduação *stricto sensu* (UFBA, 2022, p. 9).

A proposta de alteração isolada e/ou curricularização dos componentes curriculares optativos da matriz do curso de Mestrado e Doutorado do PPGCI/UFBA, foi autorizada pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG/UFBA) para implementação no semestre letivo 2023.1. Considerando que, além de ser profícua para a comunidade, a inserção da extensão universitária em programas de pós-graduação pode contribuir para a qualificação tanto das atividades extensionistas quanto para o próprio Programa.

Em sua primeira oferta, no PPGCI/UFBA a disciplina “Extensão Universitária em Ciência da Informação”, com carga horária 60h, foi

ministrada por duas docentes Doutoradas e contou com a participação de quatro discentes matriculado, sendo dois do curso de Mestrado e dois de Doutorado. A turma reduzida possibilitou maior interação e, conseqüentemente, discussões mais proveitosas sobre a temática extensão universitária.

O protagonismo do PPGCI/UFBA em ofertar na Pós-Graduação um componente curricular sobre extensão universitária e o êxito das aulas motivaram a turma a produzir um artigo científico registrando a experiência e fortalecendo a reflexão sobre a temática no âmbito a C.I.

4.2 Pesquisa sobre extensão universitária no PPGCI/UFBA

Com o intuito de verificar indícios de pesquisa sobre a extensão universitária no âmbito do PPGCI/UFBA, realizou-se a análise dos títulos dos anteprojetos dos mestrandos e doutorandos ingressantes nos anos de 2022 e 2023. Foram levantados trinta e quatro anteprojetos, sendo dezesseis do mestrado e dezoito de doutorado.

A análise identificou o viés “extensão universitária” em nove trabalhos, conforme Tabela 1:

Tabela 1 – Anteprojetos selecionados no PPGCI/UFBA 2022 e 2023

Ano	Quantidade de Ingressantes	Viés de extensão no título do Projeto
2022	16	05
2023	18	04
Total	34	09

Fonte: Elaborada pelos autores

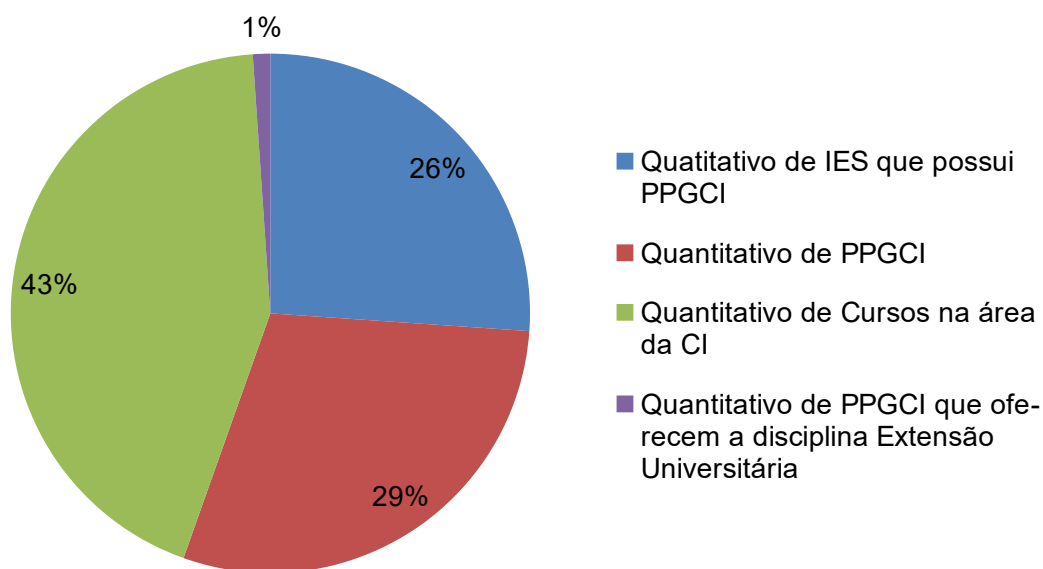
Como observado na Tabela 01, dos 34 anteprojetos analisados, nove deles trouxeram no título um possível viés sobre a extensão

universitária, sendo que a escolha da temática, provavelmente, ocorreu por conta da importância deste tema para a universidade, no contexto atual, e também para a comunidade extramuros.

4.3 Oferta da disciplina extensão universitária em PPGCI no Brasil

O levantamento dos dados sobre a oferta de disciplinas, com o foco na extensão universitária, ocorreu por meio de consulta à Plataforma Sucupira, que é um sistema de coleta de informações, análises e avaliações a serem utilizadas como base padronizadora do Sistema Nacional de Pós-Graduação brasileira (SNPG). Assim, foram encontradas as Instituições de Ensino Superior (IES) que possuem PPGCI no Brasil, conforme o Gráfico 1, a seguir:

Gráfico 1 – Quantitativos de IES que possuem PPGCI, nº de PPGCIs no País, nº de Cursos na área de CI e NDE PPGCI que oferece a disciplina Extensão Universitária



Fonte: Elaborada pelos autores

Consoante ao Gráfico 1, tem-se que: dentre as Instituições de Ensino Superior do país, vinte e quatro delas possuem o Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação.

Também é possível observar a existência de vinte sete Programas de Pós-Graduação em Ciência da Informação, ou seja, há IES no Brasil que oferta mais de um curso de *stricto sensu* em C.I.

Foi verificado ainda a existência de quarenta cursos na área de Ciência da Informação: dezenove de Mestrado Acadêmico; oito de Mestrado Profissional e treze de Doutorado e, nesse universo apenas o PPGCI/UFBA apresenta em sua matriz curricular a disciplina “Extensão Universitária”.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Por meio do estudo, reafirma-se que a extensão universitária está intrinsecamente ligada ao ensino e à pesquisa, formando um tripé fundamental na missão das instituições de ensino superior. O conhecimento gerado nas atividades de pesquisa se interliga com a extensão, que por sua vez alimenta o ensino, proporcionando uma formação mais completa e integrada aos estudantes.

No contexto atual, a extensão universitária desempenha um papel fundamental na promoção da sustentabilidade e na disseminação de informações confiáveis, pois contribui para a construção de uma sociedade mais justa, inclusiva e consciente, onde o conhecimento científico está ao alcance de todos.

Na pesquisa verificou-se que o PPGCI/UFBA é pioneiro na implantação da disciplina Extensão Universitária, em sua grade curricular, até o presente momento, configurando-se no o único

Programa de Pós-Graduação do Brasil em Ciência da Informação, a ofertar esse importante componente curricular.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. **Plano Nacional de Extensão Universitária**. Brasília: Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras e SESu/MEC, Edição Atualizada, 2000/2001. Disponível em:
http://www.prae.ufrpe.br/sites/prae.ufrpe.br/files/pnextensao_1.pdf.
Acesso em: 25 maio 2023.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA. Conselho Acadêmico de Ensino. **Resolução nº 03, de 13 de novembro de 2019**. Dispõe sobre o ordenamento administrativo dos processos acadêmicos de criação, reestruturação, alteração curricular isolada e extinção dos cursos de graduação e de pós-graduação *stricto sensu*. Salvador: Conselho Acadêmico de Ensino, 2020. Disponível em:
https://www.ufba.br/sites/portal.ufba.br/files/resolucoes/resolucao_03.2019__controle_de_alteraes_04.2020_0.pdf. Acesso em: 27 maio 2023.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA. Conselho Acadêmico de Ensino. **Resolução nº 04, de 23 de setembro de 2020** - Altera os artigos 7º, 10, 12, 13, 17, 18 e acrescenta o anexo II na Resolução 03/2019, que dispõe sobre o ordenamento administrativo dos processos acadêmicos de criação, reestruturação, alteração curricular isolada e extinção dos cursos de graduação e de pós-graduação *stricto sensu*. Salvador: Conselho Acadêmico de Ensino, 2020. Disponível em:
https://www.ufba.br/sites/portal.ufba.br/files/resolucoes/resolucao_04.2020_.pdf. Acesso em: 27 maio 2023.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA. Conselho Superior de Ensino Pesquisa e Extensão. **Resolução CONSEPE nº 02/2022** - Regulamenta a inserção, o desenvolvimento e o registro das atividades de Extensão Universitária nos currículos dos cursos de Graduação da UFBA. Salvador: Conselho Superior de Ensino Pesquisa e Extensão, 2020. Disponível em:
https://www.ufba.br/sites/portal.ufba.br/files/resolucoes/resolucao_02.2022_-_consepe.pdf. Acesso em: 29 jun. 2023.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA. **Guia de Curricularização da Extensão nos Cursos de Graduação da Universidade Federal da Bahia (UFBA)**. Salvador: UFBA, 2022 Disponível em: https://proext.ufba.br/sites/proext.ufba.br/files/guia_de_curricularizacao_da_extensao.pdf. Acesso em: 21 jun. 2023.