

EDITORIAL

Este número da Revista Brasileira de Educação em Ciência da Informação apresenta os seguintes artigos:

O primeiro texto aborda a importância de o profissional da informação desenvolver competências em informação midiática de maneira a poder atuar como mediador utilizando novos canais de comunicação, visando atender as novas formas de aprendizagem e, assim, usar as tecnologias digitais em diferentes cenários sociais e culturais, voltados às novas gerações denominadas de 'nativos digitais'.

O segundo texto enfoca o papel do profissional da informação no que tange a importância de sua atuação em equipes de produção em Educação a Distância (EaD). Apresenta as exigências necessárias para que este profissional possa atuar em equipes de produção de material didático, evidenciando que a modalidade de EaD representa um espaço para a atuação dos profissionais da área da informação.

O terceiro texto trata de questões conceituais sobre o valor da informação no contexto da Sociedade da Informação e do Conhecimento, relacionadas a qualificação necessária ao exercício profissional da informação. Desataca o papel social do profissional, a partir de experiências concretas da Argentina e países da América Latina.

O quarto texto expõe uma reflexão sobre as competências do profissional da informação, em especial no que diz respeito ao conhecimento da língua inglesa. Evidencia a importância do domínio da língua inglesa na sociedade atual, ressaltando a produção científica existente neste idioma.

O quinto texto apresenta uma pesquisa realizada a partir da análise de concursos públicos voltados ao exercício profissional do arquivista, enfocando quais as competências e habilidades solicitadas. A partir da referida análise comparou-se com o Projeto Pedagógico do Curso de Arquivologia da Universidade Estadual Paulista (Unesp), visando verificar se a formação atende as demandas do mercado de trabalho.

O sexto texto discorre sobre a censura à informação a partir de três acontecimentos históricos: a Revolução Francesa, o Nazismo e a Ditadura Militar no Brasil. Enfoca o direito de acesso à informação e ao conhecimento, ressaltando o importante papel do profissional que atua neste âmbito, para que esse direito seja

respeitado, bem como a contribuição do campo científico para a constituição e compreensão de acontecimentos históricos.

Boa leitura!

Profa. Dra. Marta Lígia Pomim Valentim
Editora REBECIN