

## EDITORIAL

A Revista Brasileira de Educação em Ciência da Informação publica seu sexto volume, número 1, do ano de 2019.

O primeiro artigo trata dos enfoques das pesquisas acadêmico-científicas desenvolvidas no âmbito do Curso de Ciência da Informação da Faculdade de Comunicação da Universidad de La Habana, Cuba, mais especificamente os Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC). A partir de uma análise do currículo, aplicou-se indicadores bibliométricos para verificar as tendências dos temas pesquisados pelos alunos.

O segundo texto enfoca a competência em informação e a competência digital como elementos fundamentais para que os indivíduos tenham fluência informacional e tecnológica, de modo a desenvolverem práticas investigativas. A pesquisa foi aplicada em alunos matriculados nos mestrados profissionais da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM). Os resultados obtidos demonstram que os alunos possuem habilidades no que tange ao manuseio dos recursos tecnológicos, entretanto também evidenciam que há dificuldade no uso de bancos e bases de dados e catálogos *online*, fator que certamente pode influir significativamente nos resultados das pesquisas acadêmico-científicas por eles desenvolvidas.

A terceiro artigo destaca as coleções especiais, mais especificamente os fazines, bem como o papel das bibliotecas públicas, escolares e universitárias para tratar, organizar e disseminar este tipo de coleção junto à comunidade usuária. Além disso, ressalta o papel do

bibliotecário como profissional preservador do patrimônio cultural gerado pela sociedade.

O quarto texto se refere a um estudo de caso, que destaca a importância da inclusão e uso das tecnologias de informação e comunicação no ensino-aprendizagem, no âmbito de um curso de graduação da Universidade Federal do Amazonas (UFAM). Ressalta que são necessárias mudanças didático-pedagógicas por parte dos docentes, de modo que estes devem se preparar para atuar neste novo paradigma pedagógico, uma vez que afeta a relação professor-aluno, bem como o ensino-aprendizagem.

O quinto artigo se refere a um relato de experiência de um pós-graduando em Ciência da Informação no contexto de um estágio docência no Curso de Biblioteconomia da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). O relato destaca a importância da participação dos alunos de pós-graduação na ministração de disciplinas em cursos de graduação, visto que é uma experiência essencial para aqueles que desejam exercer a carreira docente. Evidencia que as interações realizadas em sala de aula, os diálogos com os alunos, a condução das atividades, entre outros fatores, possibilitam uma aprendizagem essencial para o exercício da docência em âmbito do ensino superior.

O sexto e último texto trata da comunicação de uma pesquisa científica em andamento, cujo enfoque se refere a proposição de um modelo de rede de colaboração e educação aberta no ensino superior. As problemáticas que levaram a pesquisadora a pesquisar o referido tema demonstram a

importância da educação aberta, visando aproveitar os recursos humanos, tecnológicos e infra estruturais presentes nas instituições de ensino superior. Para tanto, pretende aplicar os *Massive Open Online Courses (MOOC)* de maneira que possa subsidiar a elaboração de um modelo piloto. Enfoca, também, a necessidade de os docentes atuarem no que denomina de *smart university*.

Marta Valentim  
Editora REBECIN