

EDITORIAL

Este número da Revista Brasileira de Educação em Ciência da Informação aborda questões relacionadas à formação na área, com ênfase em discussões voltadas às competências em informação.

O primeiro artigo apresenta 75 lições aprendidas, por meio da análise das práticas de programas de competência em informação aplicadas em universidades Ibero-americanas, explorando 289 casos que, por sua vez, foram organizadas em quatro categorias: 1) Lições aprendidas relativas a contextos sociais e organizacionais específicos; 2) Lições aprendidas relativas aos processos de ensino e pesquisa; 3) Lições aprendidas relativas aos processos de aprendizagem; e 4) Lições aprendidas relativas aos processos de avaliação da qualidade e melhoria contínua.

O segundo artigo discute a relação existente entre as bibliografias utilizadas por docentes em distintas disciplinas e a formação do profissional da informação. Entre os aspectos enfatizados, destaca-se a importância da atualização da bibliografia para o aprimoramento da formação do futuro profissional, visando sua atuação no mercado de trabalho. Esse fator é determinante para a aquisição das competências exigidas para o exercício profissional em qualquer segmento informacional.

O terceiro artigo analisa a prática pedagógica de professores de um Curso de Biblioteconomia brasileiro, visando observar os instrumentos e critérios de avaliação utilizados, no intuito de enfatizar a aprendizagem dos alunos e futuros profissionais. O texto convida os profissionais vinculados ao ensino de Biblioteconomia a pensar em uma perspectiva inversa a prioridade do processo educativo, qual seja, a aprendizagem-ensino e não o ensino-aprendizagem.

O quarto artigo apresenta uma pesquisa sobre a terminologia relacionada à Biblioteconomia no contexto da América Latina, destacando os títulos que são outorgados nas diferentes universidades que possuem a formação na área.

O quinto artigo discorre sobre as competências em informação do bibliotecário. Primeiramente, apresenta a origem e evolução do termo em âmbito geral. Destaca a necessidade de o bibliotecário buscar continuamente desenvolver competências para atuar no mundo do trabalho, estabelecendo relação entre três

elementos: competência em informação, profissional da informação e unidade de informação.

O sexto e último artigo, discorre sobre a curadoria de informação e suas características, bem como a importância do marketing para divulgar essa atividade informacional ao público real e potencial. Enfoca também as competências necessárias ao profissional que pretende desenvolver esse tipo de atividade. Para tanto, aplicou-se a Análise SWOT visando obter um diagnóstico sobre os pontos fortes e fracos, as ameaças e oportunidades do setor cultural de Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa (PALOP).

Profa. Dra. Marta Lígia Pomim Valentim
Editora REBECIN