

## EXAMEN TEMÁTICO DE LA FORMACIÓN DOCTORAL CUBANA EN CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN: ESTUDIO DE CASO

Yelina Piedra-Salomón  
*Universidad de La Habana (UH)*  
Cuba

Gloria Ponjuán-Dante  
*Universidad de La Habana (UH)*  
Cuba

### RESUMEN

Examinar el perfil temático de la formación doctoral cubana en Ciencias de la Información a partir del Programa Doctoral en Bibliotecología y Documentación Científica (2007-2017) desarrollado entre la Universidad de la Habana, Cuba y la Universidad de Granada, España. El estudio de los dominios de conocimiento utilizando herramientas métricas y de visualización representa en gran medida el desarrollo científico- técnico y social alcanzado en estos tiempos. Constituye un paso de avance en lo que respecta al nivel de reconocimiento y aplicación de herramientas propias de las Ciencias de la Información a diversos espacios de conocimiento. Al tomar como referente los programas de formación de grado y posgrado es posible detectar frentes de investigación. La aplicación de este tipo de análisis a las tesinas, tesis doctorales y artículos científicos resultantes del programa en cuestión; contribuye a obtener una visión panorámica de dicho espacio de conocimiento a partir de los resultados obtenidos por sus participantes en términos de producción de conocimiento durante el período de formación. Investigación cuantitativa de carácter descriptivo. Se aplican técnicas inherentes a los estudios bibliométricos y a la visualización de la información basada en análisis de redes sociales a las tesinas, tesis doctorales y artículos científicos resultantes del programa doctoral. Se utilizan indicadores de productividad temática y el análisis de coocurrencia de

palabras clave asignadas por los autores para la determinación de tópicos consolidados y emergentes. En la formación doctoral en Ciencias de la Información en Cuba, la investigación constituye eje esencial. Se caracteriza por el predominio de investigaciones aplicadas generadas en el ámbito de las Ciencias de la Información, pero con estrechos nexos con diferentes espacios de conocimiento. Se aprecia un perfil temático que se corresponde con las actuales tendencias de investigación del ‘pensamiento informacional iberoamericano’. Marcado por la prevalencia de la alfabetización informacional, la evaluación de bibliotecas universitarias, la gestión documental, de información y del conocimiento en las organizaciones, así como las investigaciones desarrolladas desde la perspectiva de la metría de la información y el conocimiento.

**Palabras-Clave:** Programa de Formación Doctoral; Bibliotecología y Documentación Científica; Ciencias de la Información; Estudios Métricos; Universidad de La Habana, Universidad de Granada.

### THEMATIC PROFILE OF THE CUBAN DOCTORAL TRAINING IN INFORMATION SCIENCES: CASE STUDY

#### ABSTRACT

To examine the thematic profile of doctoral training in Information Sciences in the Doctoral Program in Library and Scientific Documentation (2007-2017)

developed at the University of Havana, Cuba and the University of Granada, Spain. The study of the domains of knowledge using metrics and visualization tools represents largely the scientific, technical and social development in these times. It constitutes a step forward in terms of recognition and application of information science tools to various areas of knowledge. By taking as a reference the degree and postgraduate training programs, it is possible to detect research fronts. The application of this type of analysis to the dissertations, doctoral theses and articles resulting from the program in question; contribute to obtain a panoramic vision of said knowledge space based on the results of its participants in terms of knowledge production during the training period. Quantitative research of a descriptive nature. Are applied techniques inherent to bibliometric studies and to information visualization based on the analysis of social networks to the dissertations, doctoral theses and articles resulting from the doctoral program. To determine research fronts are used thematic productivity indicators and the keywords assigned by the author's co-occurrence analysis. Has been defined the predominance of applied research in Cuban Information Sciences field establishing relationships with different spaces of knowledge. The thematic profile identified corresponds to the current research trends of 'Ibero-American information thought'. Marked by the prevalence of information literacy, the evaluation of university libraries, document management, information and knowledge in organizations as well as research developed from the perspective of information metric studies.

**Keywords:** Doctoral Program; Library and Scientific Documentation; Information Sciences; Information Metric Studies; University of Havana; University of Granada.

## 1 INTRODUCCIÓN

El amplio intercambio sostenido entre Cuba y España ha tenido manifestaciones en diferentes esferas. En este sentido, en la esfera profesional se han destacado los intercambios entre distintas universidades. Los proyectos conjuntos de cooperación han sido amplios y han favorecido el intercambio de docentes, investigadores y alumnos en diferentes ramas del conocimiento y modalidades.

Araújo (2018, p.2) expresaba:

Como parte formativa de los procesos de institucionalización del diálogo y la cooperación entre los países de la región iberoamericana se ha venido estableciendo una infraestructura en lo que respecta a la Ciencia de la Información. Infraestructura evidenciada en cursos de graduación, de maestría y doctorado, así como en revistas, eventos y asociaciones científicas. Sin embargo, aún persiste un desafío. Un desafío que se concentra en la búsqueda de los puntos convergentes entre las diferentes investigaciones, de manera que logre identificar un posible *'pensamiento iberoamericano de la información'*.

En este sentido, Cuba también ha desplegado sus estrategias no solo desde la producción de conocimientos teórico-epistemológicos sino también desde la formación de los profesionales de la información a diferentes niveles. En el caso específico de la formación doctoral, el contexto ha evolucionado positivamente si bien aún restan labores por desarrollar en este sentido. Partiendo del presupuesto de que las investigaciones doctorales son el reflejo de un estadio superior en la conformación de nuevos conocimientos en el campo, es preciso no perder de vista que constituyen un escenario importante. Constituyen el reflejo de investigaciones de carácter marcadamente científico y original que tributan directamente al

desarrollo del campo de la información en el país.

De esta manera, se considera que se ha dado un salto gradual desde de la defensa en 1988 de la primera tesis doctoral en Ciencias de la Información en Cuba, bajo la modalidad libre. Desde la perspectiva de Pérez-Matos (2010), el campo se encuentra inmerso en una etapa de reconstrucción epistemológica y consolidación científica (1992- a la fecha) que se caracteriza, entre otras cuestiones por atravesar por un período de productividad profesional (2002- a la fecha) vinculada a los estudios posgraduados y la tendencia al conocimiento.

En total correspondencia con este particular, ha sido posible graduar un número mayor de doctorandos representantes de todo el país, no solo en la modalidad libre sino también en la curricular.

La modalidad denominada 'Libre', consistente en la inscripción en el Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente (CITMA) de un tema de investigación, su desarrollo y defensa ante un tribunal nacional integrado por relevantes especialistas del campo objeto de estudio, en aras de obtener resultados relevantes y novedosos para el desarrollo del país; es la que aún en nuestros días persiste. Sin embargo, a partir del año 2007 comienza a desarrollarse un programa curricular de formación doctoral de conjunto entre la Universidad de Granada, España, y la Universidad de la Habana, con el apoyo de la Asociación universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP) y de la Junta de Andalucía. Este programa está compuesto por un sistema de créditos obtenidos en la etapa curricular del programa, una segunda etapa de suficiencia investigativa y concluye igualmente con una investigación y la lectura de la tesis doctoral. Este programa ha permitido acelerar la formación doctoral en el país en esta especialidad. El programa permitió organizar dos grupos y permitió generar un tercero compuesto no solo por cubanos sino por otros doctorandos de otros países latinoamericanos (México,

Colombia, Venezuela, Ecuador y Argentina). Según lo acordado entre ambas partes el programa se desarrollaría siguiendo las regulaciones establecidas en España, o sea, vencer tres etapas. La primera se corresponde con los cursos ofertados a los aspirantes a fin de que pudieran encerrar el número de créditos establecido. La segunda es la elaboración de una tesina y su defensa ante un tribunal para obtener la suficiencia investigativa. La tercera consiste en la preparación y defensa de la tesis doctoral.

Por esta vía se defendieron 69 tesinas - suficiencia investigativa - (63 de aspirantes cubanos, y 6 de otros países de América Latina - Colombia, Argentina, Ecuador, México, y Venezuela) y a partir de ahí algunos continuaron con la preparación de sus tesis doctorales. El primer grupo de tesis doctorales de este programa se defendieron en Granada en el año 2010 (MARTÍNEZ-RODRÍGUEZ, 2014) y hasta su cierre en el 2017 se alcanzó un total de 50 nuevos doctores cubanos, colombianos y argentinos.

De acuerdo con Shu *et al.* (2018) las tesis doctorales y su correspondiente clasificación temática puede arrojar luz en las transformaciones experimentadas en el ámbito de la investigación en Bibliotecología y Ciencias de la Información. Sobre la base del anterior presupuesto, por la relevancia para la formación doctoral del campo de la información en Cuba y la dinámica suscitada en términos de producción de nuevo conocimiento en dicho espacio; el presente estudio se concentra en el abordaje de los resultados devenidos de la práctica investigativa de los participantes en el programa doctoral en Bibliotecología y Documentación Científica desarrollado entre la Universidad de la Habana y la Universidad de Granada (2007-2017).

De esta manera, a partir de herramientas inherentes a la metría de la información combinadas con técnicas de visualización de la información que aluden al análisis de redes sociales; la presente contribución se enfoca en examinar el perfil temático del programa en cuestión

para develar los tópicos de investigación que lo configuraron de manera general y en cada una de sus ediciones.

## 2 METODOLOGÍA

Este estudio pretendió hacer un análisis de la producción cubana, predominante en el programa. Como resultado del programa doctoral se recopilaron 396 documentos generados por los participantes cubanos de este programa, sin embargo; solamente 293 se consideraron pertinentes para el análisis, por haberse generado estrictamente en el periodo oficial del programa. Estos fueron descargados directamente a una base de datos creada con el programa gestor de referencias bibliográficas *EndNote*® x.8, con vistas a proceder posteriormente a la correspondiente normalización de los campos a analizar en el estudio. Según la tipología documental la muestra analizada estuvo conformada por 69 tesinas, 50 tesis doctorales y 174 artículos publicados por los participantes en el periodo 2008-2017, los cuales fueron contabilizados y analizados de manera general. Se acotó el análisis a este período porque como el programa comenzó en el 2006 se tomó como punto inicial el 2008 como momento en que pueden considerarse estos artículos como resultados de este programa.

Una vez normalizados los campos, se procedió a la creación de los listados de frecuencia de acuerdo con los indicadores analizados, los cuales se exportaron a ficheros de texto que, posteriormente, se procesaron con los programas *Microsoft Excel* y *Tableau Public 10.5* para generar las tablas y gráficas correspondientes.

Se utilizó además el programa *Bibexcel* (Olle Persson, Universidad de Umeå, Suecia) para realizar no solo los conteos de frecuencia sino también para la generación de matrices y el análisis de las redes de coocurrencia de palabras clave en aras de procesarlas posteriormente con *UCINET 6.175*. Para lograr su representación reticular se utilizaron los programas *NetDraw 2.38* y *VOS Viewer 1.6.7*. Todo el proceso realizado permitió

la obtención de los resultados que se develan en los acápite siguientes.

Para el análisis temático de las investigaciones generadas en el marco del programa doctoral analizado, se partió de la identificación de los tópicos investigados a partir de las palabras clave asignadas por los autores firmantes. Posteriormente se analizó la frecuencia de aparición conjunta (coocurrencia) de dichos tópicos para detectar las áreas consolidadas y las emergentes a diferentes niveles.

## 3 ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

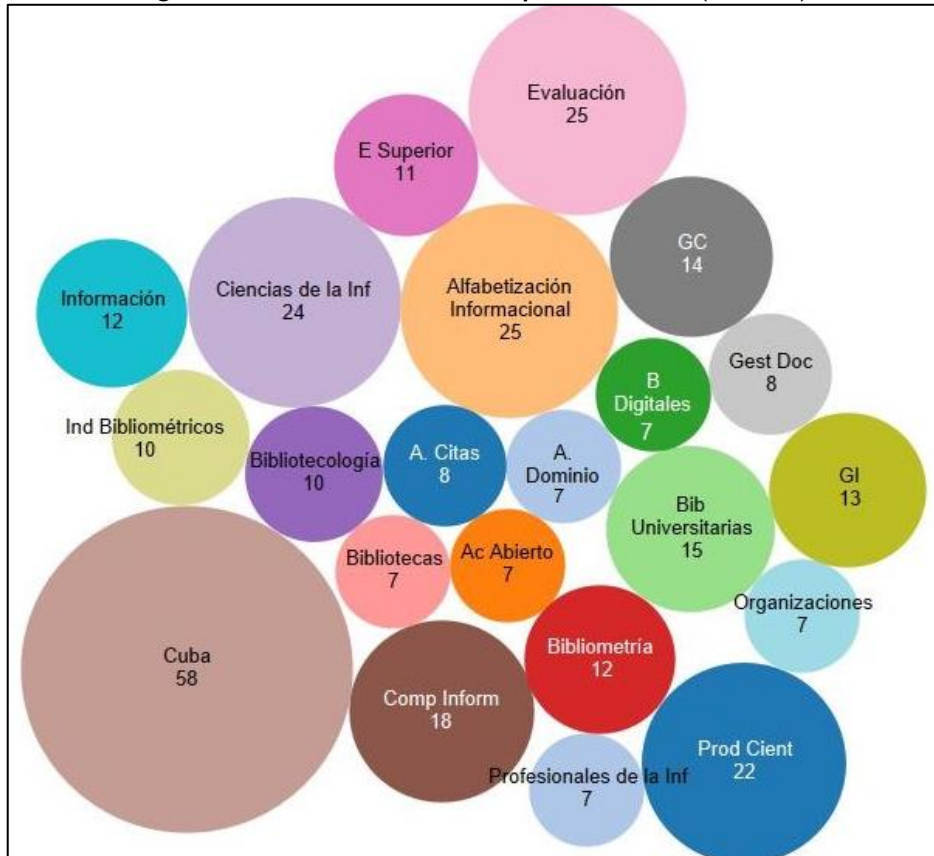
### 3.1 Perfil temático general según las tesis defendidas y los artículos publicados por los participantes en el programa doctoral (2008-2017)

Son varios los estudios en los que los autores cubanos se han dedicado a sistematizar la investigación en el campo informacional en Cuba (LEÓN, 1994); (ARENCIBIA-JORGE, 2008); (SETIÉN-QUESADA; PÉREZ-MATOS, 2008); (PÉREZ-MATOS, 2010); (PERALTA-GONZÁLEZ; FRÍAS-GUZMÁN, 2011); (PINTO-MOLINA et al., 2013); (PÉREZ-MATOS; FERNÁNDEZ-MOLINA, 2012-2013; 2013); (MARTÍNEZ-RODRÍGUEZ; SOLÍS-CABRERA, 2013); (MARTÍNEZ-RODRÍGUEZ, 2014); (FRÍAS-GUZMÁN et al., 2016); (AMARO-ARES; VEGA-ALMEIDA; ARENCIBIA-JORGE, 2018). Esta diversidad de investigaciones marca la pauta como antecedentes de la presente investigación que se distingue por analizar específicamente la configuración temática de la formación doctoral en el campo de la información en Cuba a partir de un programa específico.

Para el análisis del perfil temático del Programa Doctoral en Bibliotecología y Documentación Científica desarrollado entre la Universidad de La Habana, Cuba y la Universidad de Granada, España; se partió de la identificación de los tópicos de investigación reflejados por los participantes en sus tesis doctorales y los artículos científicos resultantes del proceso de formación doctoral.

En la Figura 1 que se muestra a continuación se aprecian las temáticas más productivas de manera general (ndoc $\geq$ 7).

Figura 1: Palabras clave más representativas (ndoc $\geq$ 7).



Fuente: Elaboración propia - 2018.

La Figura 1 muestra el predominio de investigaciones relacionadas con propuestas realizadas desde el ámbito de las Ciencias de la Información<sup>1</sup>, concentradas en el contexto cubano de manera general, pero con especial interés en las instituciones de Educación Superior. En este punto resulta válido aclarar que el predominio del término Cuba (ndoc=58) pudiera estar relacionado con dos razones principales. La primera se corresponde con el hecho de que en el análisis se han respetado las palabras clave asignadas originalmente por los autores de los trabajos analizados. La segunda es que dichos trabajos responden directamente a la solución de problemas del contexto nacional.

Se aprecia el estudio de la alfabetización informacional (ndoc=25) y la

evaluación (de bibliotecas universitarias y digitales, calidad de los servicios) (ndoc=25) como ejes temáticos principales del programa, seguidos por la preocupación relacionada con la producción científica nacional o en alguna temática específica y el comportamiento informacional en diferentes comunidades discursivas.

Los estudios reflexivos sobre las Ciencias de la Información (ndoc=24) y el devenir del comportamiento informacional en diferentes comunidades discursivas también marcan el perfil temático del programa en cuestión.

Saltan a la luz los trabajos concentrados en la gestión del conocimiento (ndoc=14), de información (ndoc=13) y documental (ndoc=8) en las organizaciones. Este comportamiento se corresponde con el identificado por



Martínez-Rodríguez (2013) quien afirma que este comportamiento sin dudas tiene una estrecha relación con el hecho de que el mayor número de tesis se haya defendido en la última década, período marcado en buena medida por la influencia de este pensamiento gerencial en el campo de la información. En el caso de las tesis ha estado además influenciado, sin dudas, por la amplia cobertura que estos temas abarcan en los ciclos de formación, tanto a nivel de pregrado como de postgrado, así como las demandas de las organizaciones para introducir estos enfoques en su quehacer.

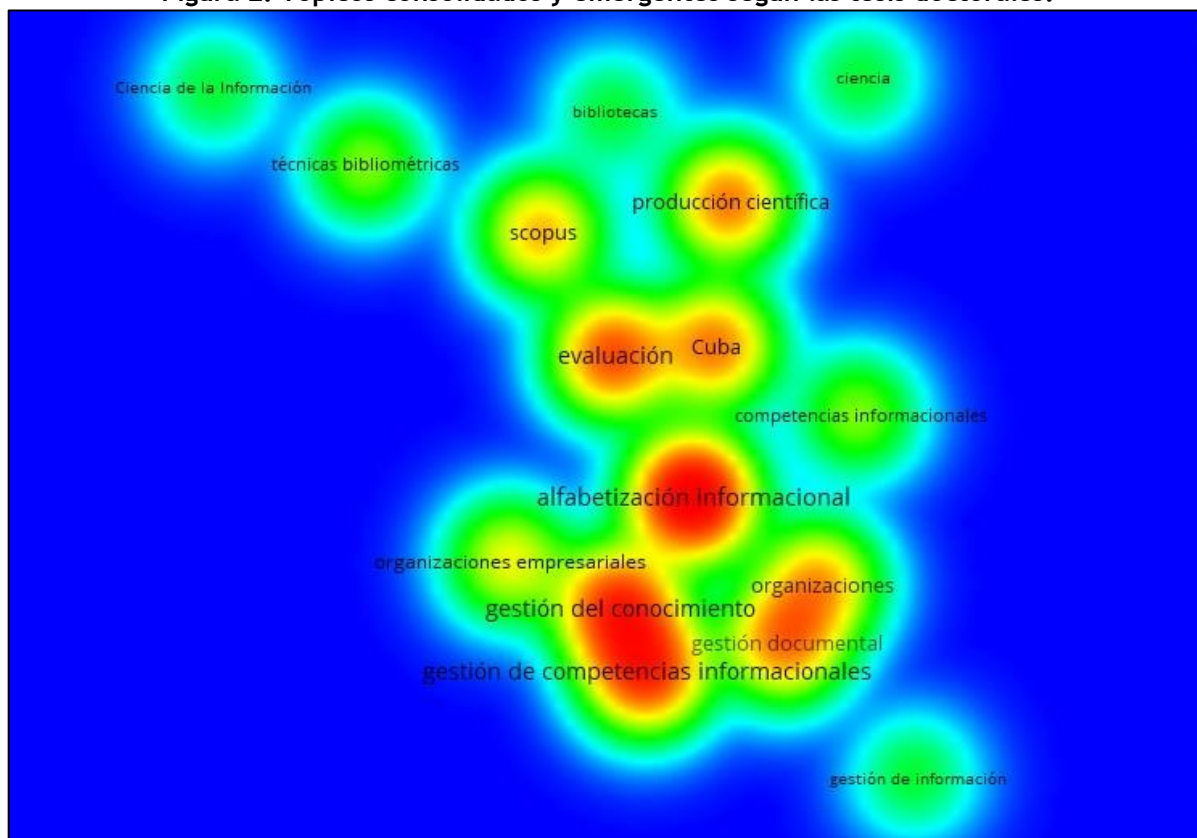
Por otro lado, se aprecia un aumento exponencial de los estudios cuantitativos y cualitativos de la información encabezados por los estudios métricos de la información (ndoc=10) a partir de las nuevas tendencias de evaluación de la ciencia (desde la perspectiva del análisis de dominio) y por las fortalezas del claustro de la Universidad de Granada en estos temas. En este sentido se corrobora que los estudios relacionados con la evaluación de la ciencia han cobrado auge en este período de tiempo. Sobre todo, a nivel de doctorado han incrementado su presencia, desde 1988, año de inicio de la formación de doctores en Cuba en la especialidad, hasta el 2005, solo 3 trabajos de doctorado respondían a esta línea, y 13 se han desarrollado entre 2005 y 2010, lo cual muestra una tendencia al crecimiento de los estudios en esta línea marcadamente significativa respecto al resto (MARTÍNEZ-RODRÍGUEZ, 2014; PÉREZ-MATOS, 2010). Se aprecia también la incidencia del Movimiento de Acceso Abierto (ndoc=7) a la información teniendo en cuenta que las bases de

datos de tesis, los repositorios de información en universidades, los repositorios institucionales, la transparencia en términos de datos de investigación así como el uso de los *social media* con fines investigativos; se han convertido en herramientas determinantes para difundir, compartir y elevar los niveles de visibilidad de los resultados científicos en un contexto que ha experimentado una evolución positiva hacia un sistema de comunicación científica basada en nuevos modelos. Este comportamiento se corresponde totalmente con la gran preocupación iberoamericana existente en nuestros días, según declara Araújo (2018), preocupación relacionada con cuestiones contemporáneas acerca de las tecnologías digitales, con la ciberciencia (BORGES, 2008), el acceso abierto a la información científica (KURAMOTO, 2007); (SÁNCHEZ-TARRAGÓ; FERNÁNDEZ-MOLINA; CABALLERO-RIVERO, 2012); (DÍAZ-RODRÍGUEZ; SÁNCHEZ-TARRAGÓ, 2010); (CASATE-FERNÁNDEZ; SENSO-RUIZ, 2017) y los estudios de flujo de la comunicación científica.

### 3.2 Perfil temático general según las tesis doctorales

Este comportamiento se representa en la Figura 2 donde se aprecian los tópicos más abordados (zona roja) y los menos abordados (zonas verdes y azul) en el programa doctoral a partir de las tesis.

Figura 2: Tópicos consolidados y emergentes según las tesis doctorales.



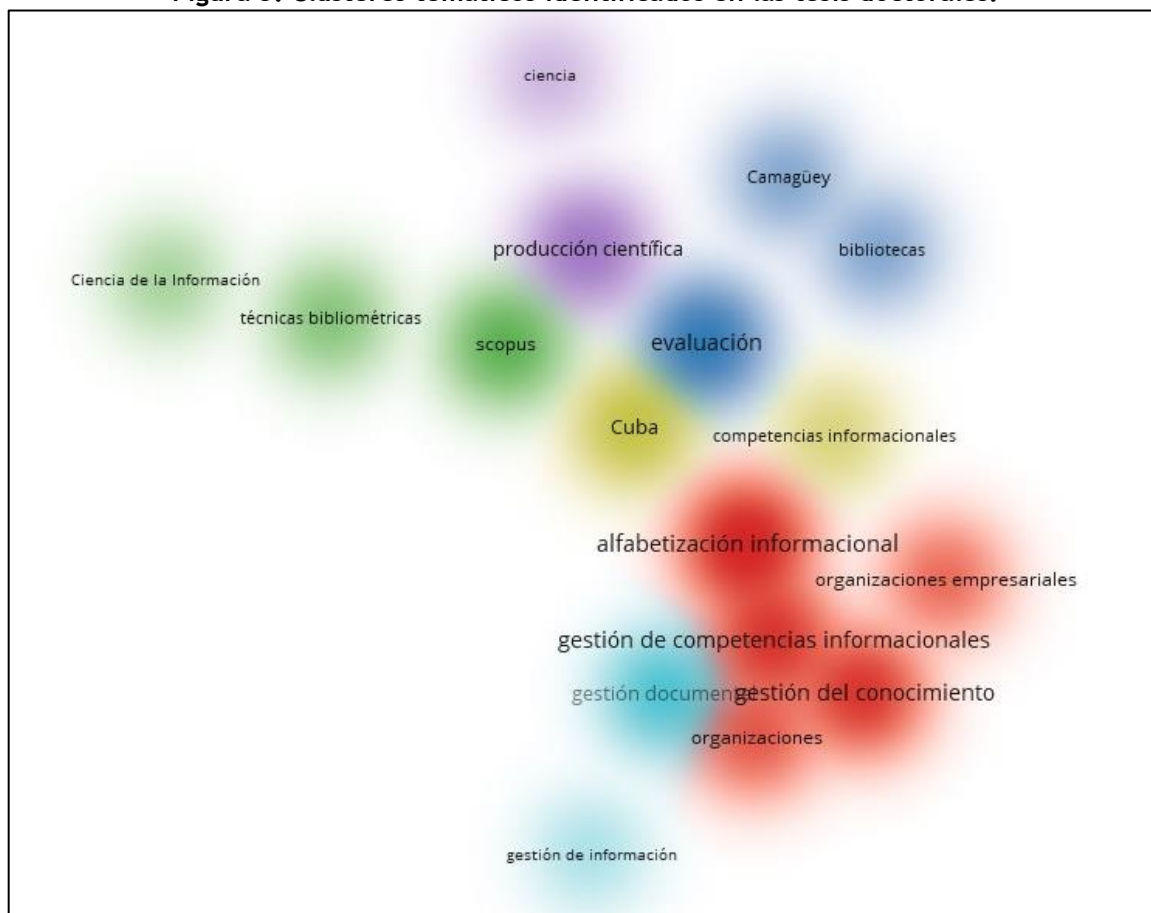
Fuente: Elaboración propia - 2018.

Como se mencionó anteriormente, nótese la consolidación de la alfabetización informacional, la gestión documental, de competencias informacionales y del conocimiento en el contexto organizacional. Por otro lado, se aprecia la evolución hacia temas el estudio del contexto nacional desde la perspectiva de la evaluación de la producción de conocimiento, traducido en producción científica visible en la corriente principal.

Menos abordados en este punto se ubican las cuestiones relativas a las bibliotecas, las nociones de ciencia de manera general y específicamente las asociadas a la Ciencia de la Información. También en menor medida se aborda la gestión de la información.

En correspondencia con el anterior comportamiento, en la Figura 3 se representan los clústeres temáticos identificados con colores diferentes.

**Figura 3: Clústeres temáticos identificados en las tesis doctorales.**



Fuente: Elaboración propia - 2018.

De manera general, obsérvese la prominencia de la alfabetización informacional en el clúster rojo, estrechamente ligado a la gestión documental, del conocimiento y de competencias informacionales ubicados en el clúster azul claro. El marcado carácter intermediario del clúster amarillo refleja la interconexión entre el clúster principal y aquellos que ocupan la parte superior de la figura. En este sentido los tópicos relativos al contexto país desde la perspectiva de la valoración de las competencias informacionales van de la mano de las investigaciones concentradas en la evaluación de bibliotecas y de contextos geográficos nacionales específicos (clúster azul oscuro) así como de la producción científica generada en los diferentes dominios (clústeres violeta y malva).

### 3.3 Perfil temático de las tesis doctorales por grupos

A continuación, se realiza un análisis de las diferentes ediciones del programa tomando como referente solamente las tesis defendidas en cada una de ellas.

En la Figura 4A se aprecia que en el Grupo 1 las áreas más investigadas se relacionaron también con las diferentes propuestas para el contexto nacional aunque algunas respondieron a contextos locales.

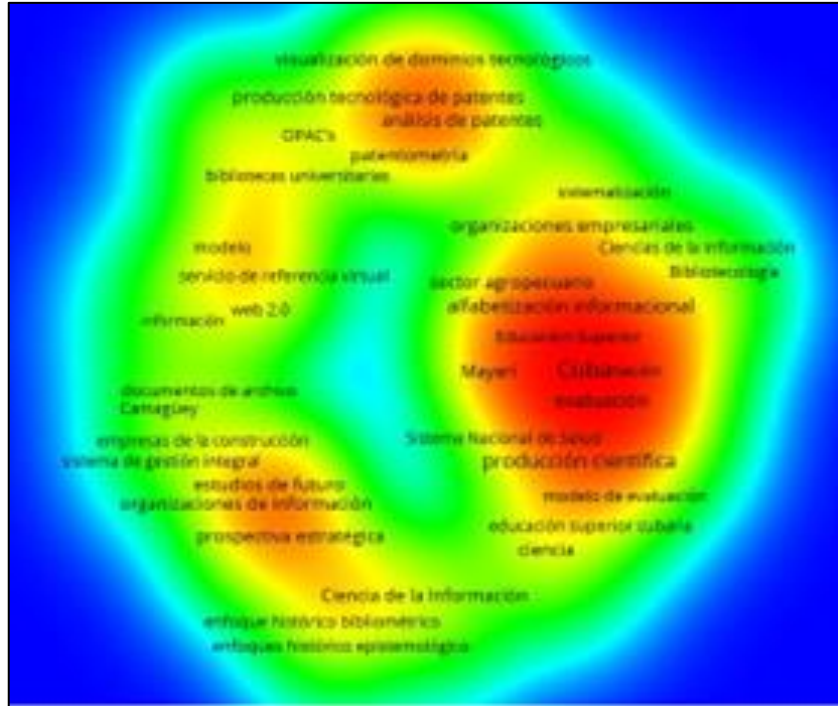
La consolidación temática la marcó en este sentido, una vez más la alfabetización informacional, las cuestiones evaluativas, el desarrollo de las bibliotecas universitarias, sus catálogos y servicios desde la perspectiva 2.0, los elementos relativos a la producción científica y tecnológica desde la perspectiva de la visualización de dominios, la proyección estratégica de las



organizaciones de información. En menor medida se abordaron elementos relativos a las reflexiones teórico-epistemológicas de las Ciencias de la Información.

La Figura 7B muestra las diferentes agrupaciones temáticas establecidas en el Grupo 1 como primera edición del programa en cuestión.

Figura 4A: Perfil temático según tesis del Grupo 1 - VosViewer Density View.



Fuente: Elaboración propia - 2018.

Figura 4B: Perfil temático según tesis del Grupo 1 - VosViewer Cluster Density View.

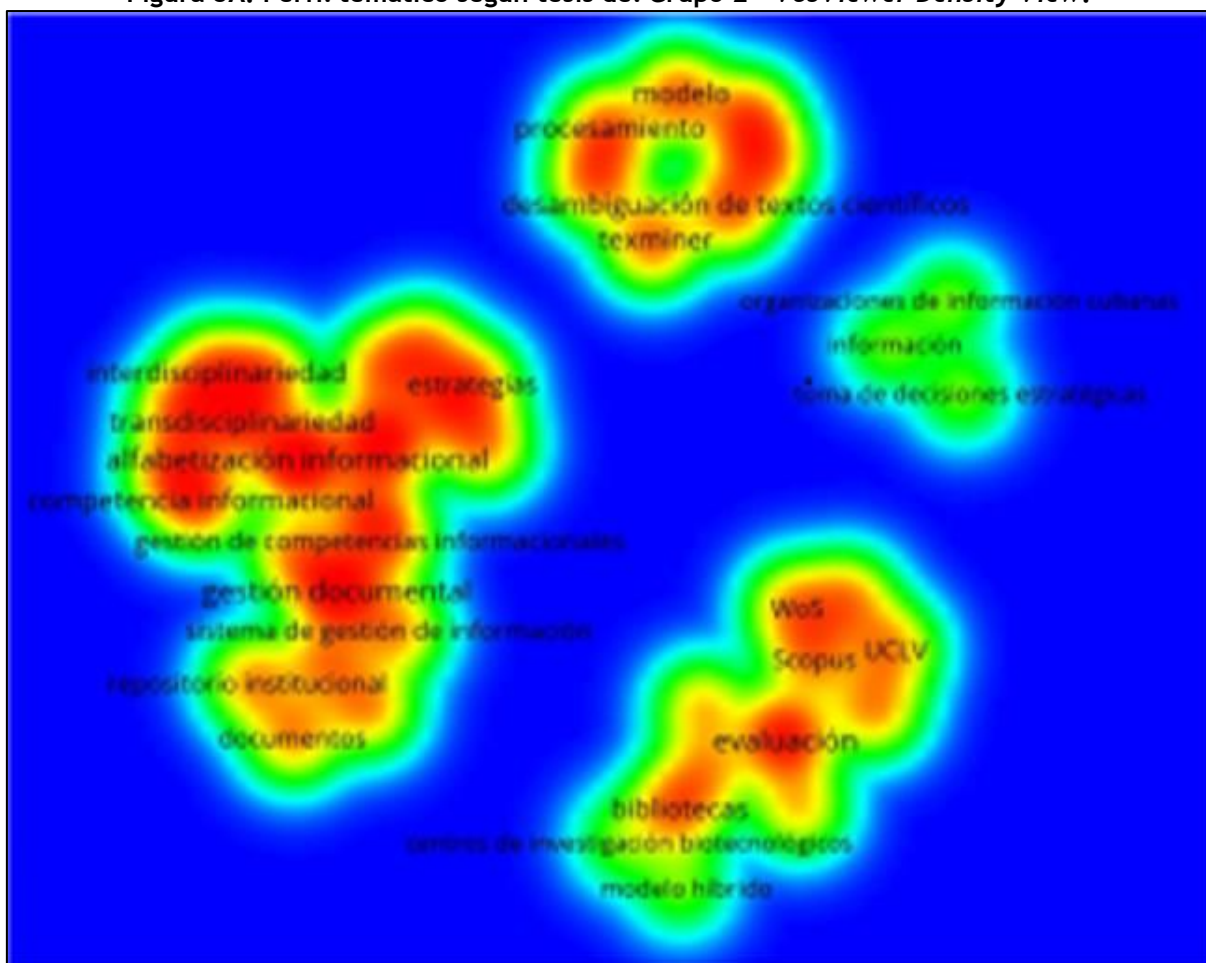


Fuente: Elaboración propia - 2018.

Por su parte el perfil del Grupo 2 se corresponde en cierta medida con el perfil del Grupo 1, no obstante, manifiesta rasgos que lo distinguen según se muestra en la Figura 5A. En este grupo, de manera general la consolidación se corresponde con el perfil del programa si bien se distingue por la presencia de tópicos relacionados con los repositorios

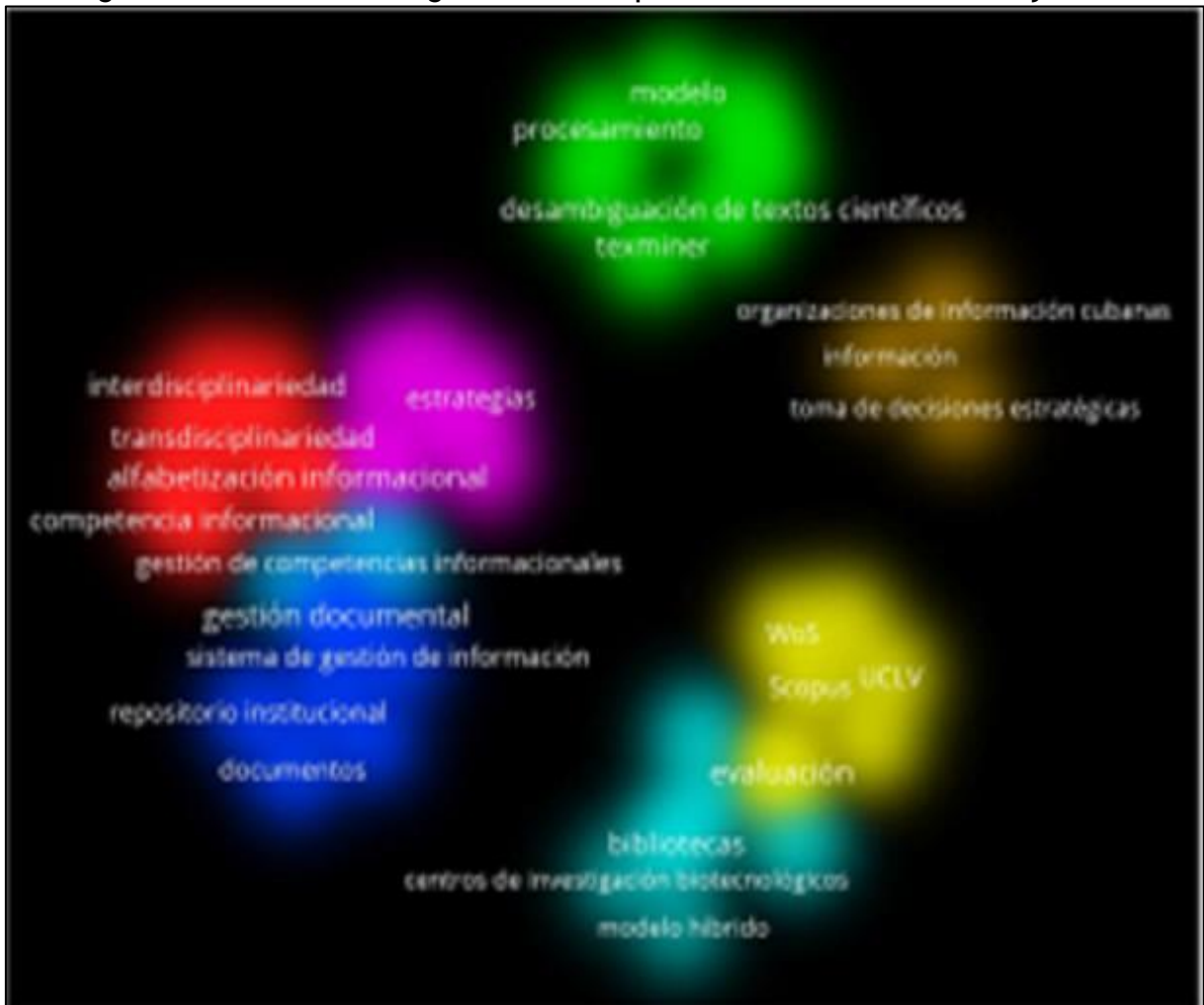
institucionales, la organización y representación de la información y el conocimiento, específicamente con la desambiguación de textos científicos y el uso de técnicas de *text mining* para ello. Mientras que en menor medida se abordaron los tópicos relativos a la toma de decisiones en las organizaciones de información cubanas.

Figura 5A: Perfil temático según tesis del Grupo 2 - VosViewer Density View.



Fuente: Elaboración propia - 2018.

Figura 5B: Perfil temático según tesis del Grupo 2 - VosViewer Cluster Density View.



Fuente: Elaboración propia - 2018.

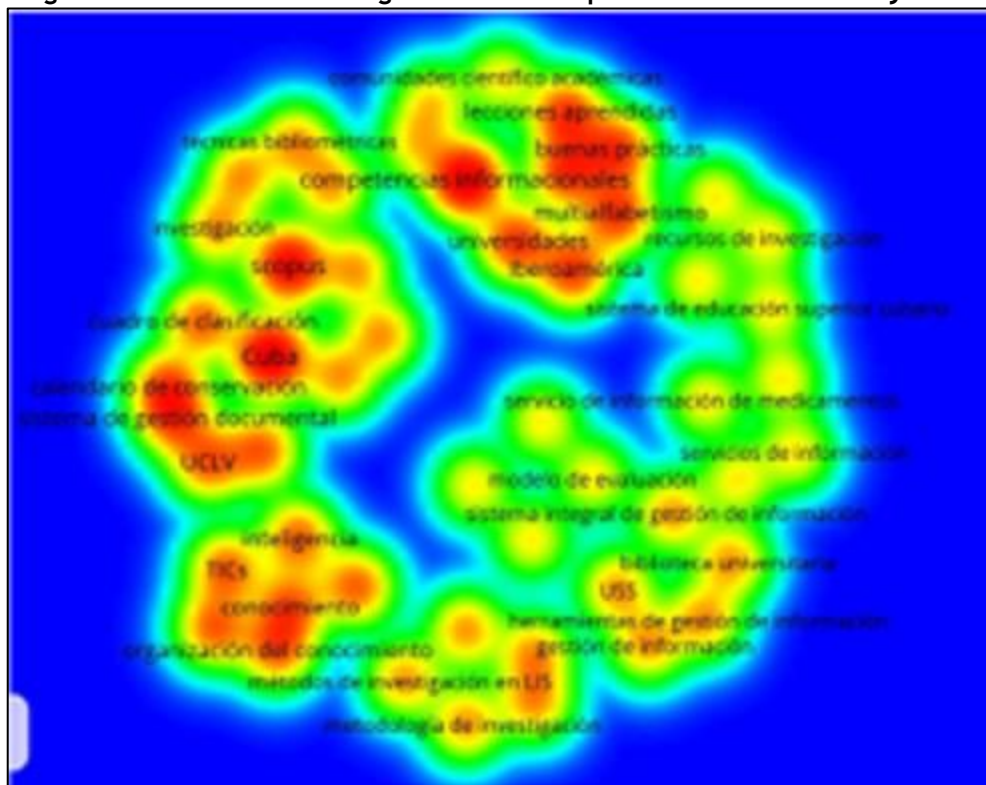
La distribución por clústeres temáticos apunta hacia la presencia de cuatro grandes conglomerados desconectados entre sí. No obstante, hacia el interior de cada uno de ellos se aprecian subgrupos que establecen a su vez clústeres más pequeños.

De esta manera la consolidación que gira en torno a la alfabetización informacional y la gestión de competencias informacionales va acompañada del análisis de la interdisciplinariedad, la transdisciplinariedad, los sistemas de gestión de información, la gestión documental y el papel de los repositorios institucionales. Se distingue además este

grupo por el tratamiento a las problemáticas relativas a la organización y representación de la información y el conocimiento. La evaluación no solo desde la perspectiva de las bibliotecas universitarias sino también en el ámbito de la investigación para dominios universitarios, con el concurso de fuentes de datos internacionales como WoS y Scopus. En menor medida se abordan temas relativos a la toma de decisiones en organizaciones de información cubanas.

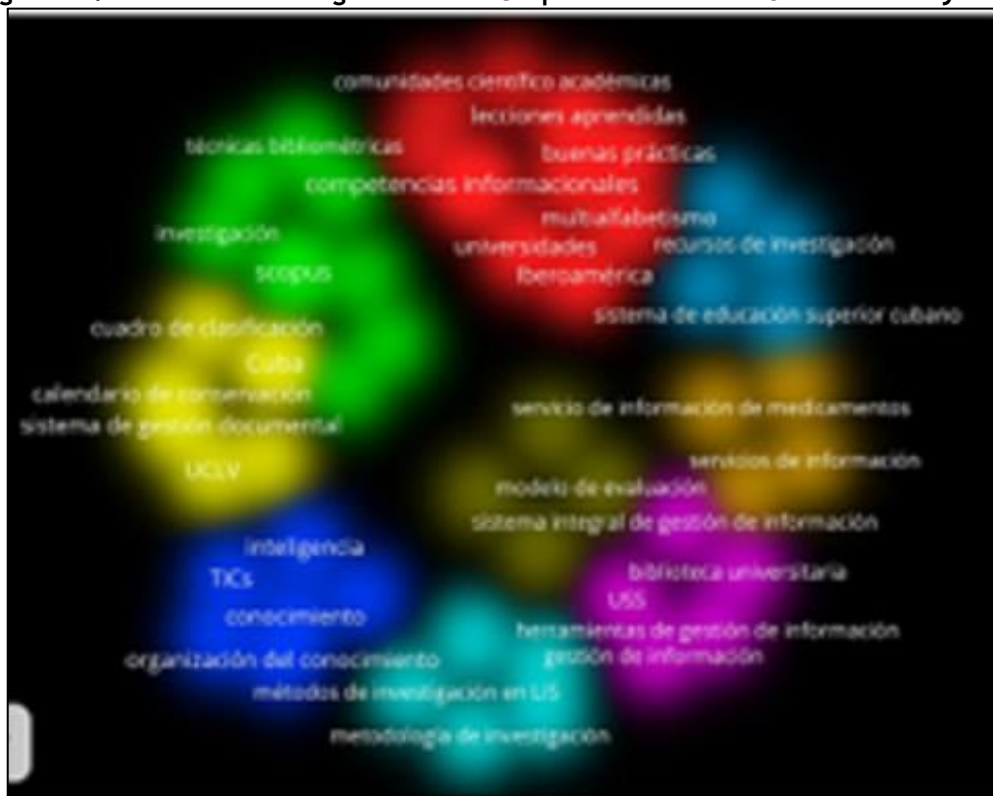
Finalmente, el Grupo 3 manifestó un comportamiento un poco más disperso según se observa en la Figura 6A.

Figura 6A: Perfil temático según tesis del Grupo 3 - VosViewer Density View.



Fuente: Elaboración propia - 2018.

Figura 6B: Perfil temático según tesis del Grupo 3 - VosViewer Cluster Density View.



Fuente: Elaboración propia - 2018.



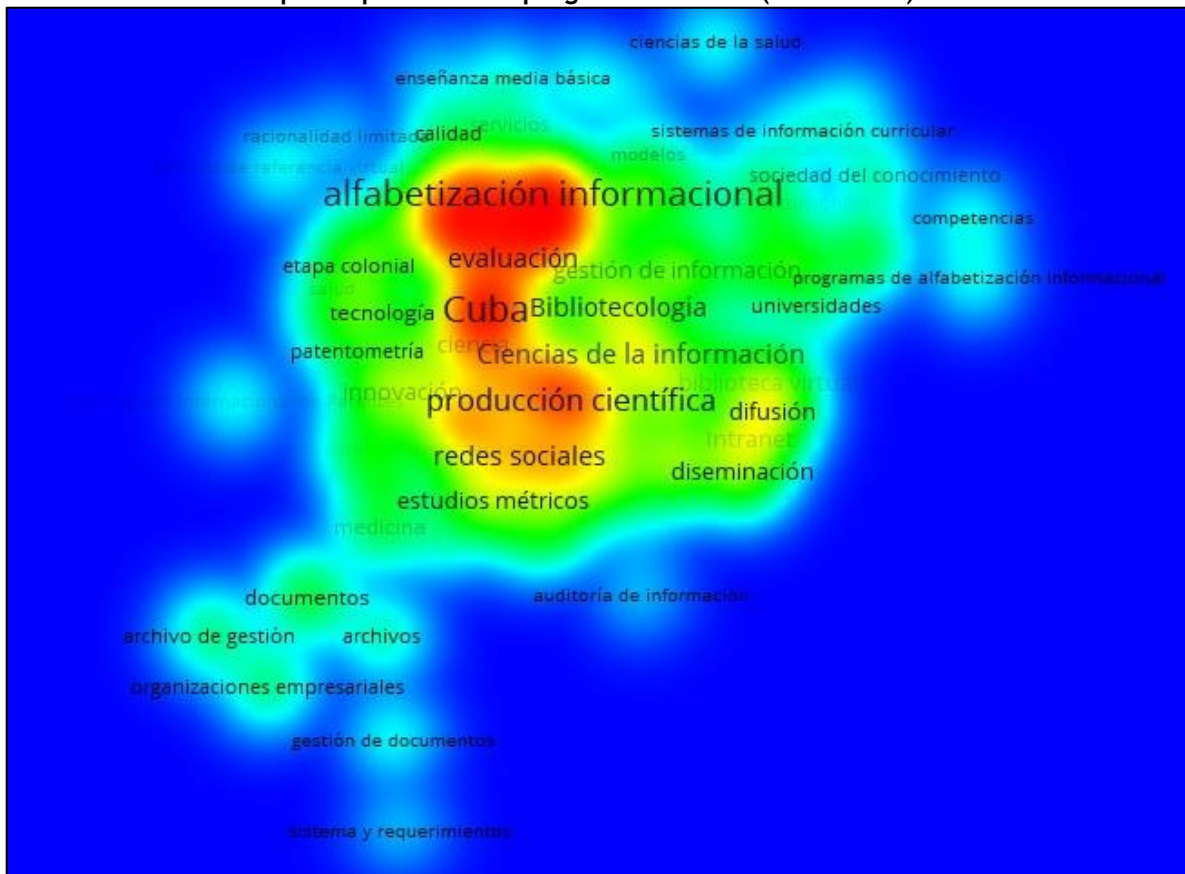
En este grupo se consolidan las investigaciones relativas al comportamiento informacional y las competencias informacionales de las comunidades universitarias, la gestión documental y la conservación, las nuevas tecnologías en consonancia con la organización del conocimiento y gestión de la inteligencia, las cuestiones de evaluación de la investigación desde la perspectiva métrica. Medianamente abordados son la gestión de información y los métodos utilizados para investigar en Ciencias de la Información. El anterior comportamiento se corrobora en la figura 9B al apreciarse un mayor número de

agrupaciones temáticas claramente definidas.

### 3.4 Perfil temático según los artículos publicados por los participantes en el programa doctoral (2008-2017)

A nivel de artículos, el comportamiento se corresponde de manera general con lo analizado hasta este punto. Sin embargo, en términos de consolidación temática además vienen ganando espacio los tópicos relacionados con el análisis de las redes sociales y las reflexiones teóricas relativas a la Bibliotecología y las Ciencias de la Información tal y como se aprecia en la Figura 7.

**Figura 7: Tópicos consolidados y emergentes según artículos científicos publicados por los participantes en el programa doctoral (2008-2017)**



Fuente: Elaboración propia - 2018.

Por otro lado, las agrupaciones temáticas desde esta perspectiva manifiestan un comportamiento mucho

más interconectado que el identificado en las tesis doctorales, tal y como se aprecia en la Figura 8.





documental, de información y del conocimiento y a los aspectos relacionados con su organización y representación. Ambas áreas constituyen en la actualidad temas centrales del campo de la información, la primera por la impronta del pensamiento gerencial que ha caracterizado la profesión en las últimas décadas, incluso expandiéndola a terrenos que van mucho más allá que las tradicionales instituciones de información; y la segunda con una marcada tradición en el campo, con lo cual sin la adecuada organización y representación de la información y el conocimiento, y la adaptación de estos procesos a las actuales dinámicas que impone el acelerado desarrollo de las tecnologías de la información resulta imposible el desarrollo del campo.

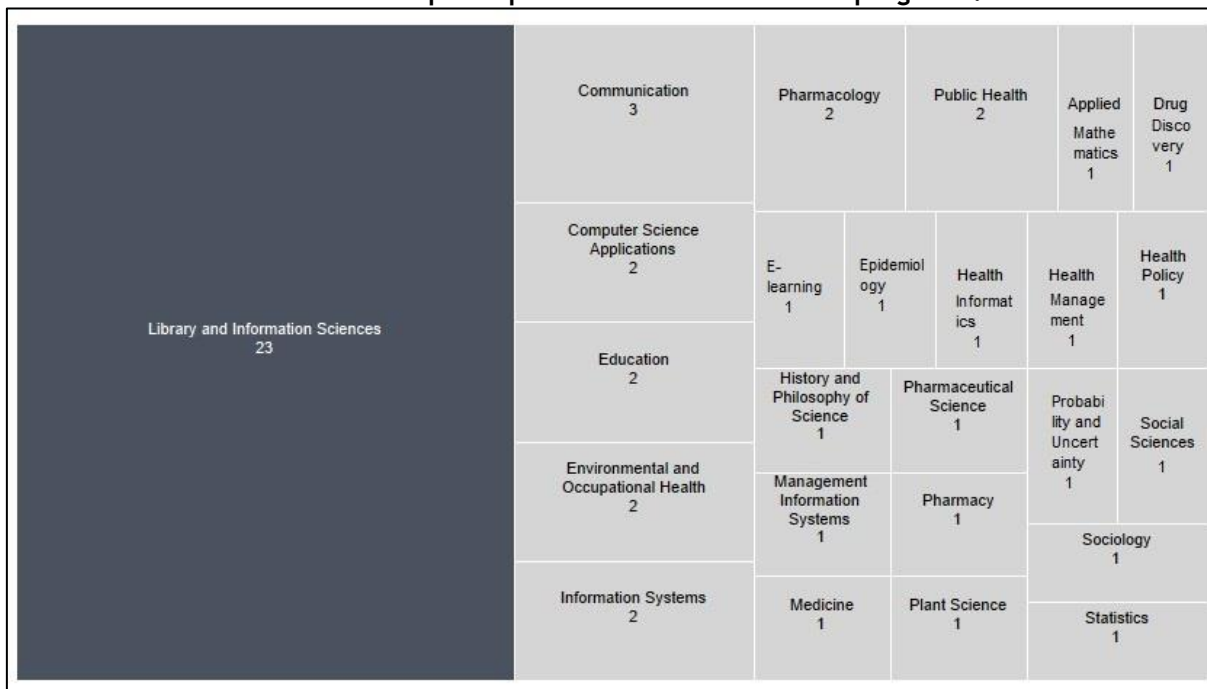
Lo cierto es que Cuba ha contribuido a la producción de nuevo conocimiento sobre gestión documental, de información y del conocimiento como frente de investigación importante en el ámbito iberoamericano (ARAÚJO, 2018). Si bien se han dado manifestaciones positivas en Cuba (PONJUÁN-DANTE; LEÓN-SANTOS, 2016), también ha sido así en países como Brasil (TARAPANOFF, 2001; PAIM, 2003; VALENTIM, 2008) y Costa Rica (RODRÍGUEZ-SALAS, 2002). Todos de conjunto se han concentrado también en temáticas relacionadas con la cultura organizacional, la inteligencia competitiva, la gestión del conocimiento, la gestión de información y la gestión documental.

Por su parte la sistematización y análisis de la producción científica (nacional e internacional en diferentes áreas de conocimiento) desde la perspectiva de los estudios métricos avanzados, con la aplicación de indicadores tanto tradicionales como de nueva generación; ha experimentado un alto grado de madurez y consolidación. Las

investigaciones desarrolladas en el marco del programa se han concentrado en el mapeo, análisis y visualización de dominios temáticos e institucionales, la evaluación de la producción científica, los índices de citas, propuesta y valoración de nuevos indicadores, estudios patentométricos, la fundamentación propia del campo, estudios de comunicación científica, entre otros (ARENCIBIA-JORGE; MOYA-ÁNEGÓN, 2008; 2010); (MILANÉS-GUISADO et al., 2008); (GONZÁLEZ-GUITIÁN; MOLINA-PIÑEIRO, 2008); (DÍAZ-PÉREZ; RIVERO-AMADOR; MOYA-ÁNEGÓN, 2010); (PIEDRA-SALOMÓN, 2010); (VEGA-ALMEIDA; FERNÁNDEZ-MOLINA; MOYA-ÁNEGÓN, 2011); (ZACCA-GONZÁLEZ et al., 2014); (ARENCIBIA-JORGE et al., 2013); (VEGA-ALMEIDA; ARENCIBIA-JORGE, 2013); (PÉREZ-MATOS; FERNÁNDEZ-MOLINA, 2012-2013, 2013); (MARTÍNEZ-RODRÍGUEZ; SOLÍS-CABRERA, 2013); (PIEDRA-SALOMÓN; NYSSSEN, 2014); (ALONSO-SIERRA; HIDALGO-DELGADO; LEIVA-MEDEROS, 2014); (PERALTA-GONZÁLEZ; FRÍAS-GUZMÁN; GREGORIO-CHAVIANO, 2015); (PIEDRA-SALOMÓN; OLIVERA-SALAS; HERRERO-SOLANA, 2016); (DÍAZ-PÉREZ; MOYA-ÁNEGÓN; CARRILLO-CALVET, 2017); (AMARO-ARES; VEGA-ALMEIDA; ARENCIBIA-JORGE, 2018).

Ahora bien, desde la perspectiva de análisis de los artículos científicos publicados resulta válido apuntar que, del total de 49 revistas identificadas, 23 se encuentran indizadas bajo la categoría *Library and Information Sciences* en bases de datos de corriente principal (*Scopus* y *Web of Science* respectivamente), sin embargo; existen otras categorías bajo las cuales las revistas son indizadas simultáneamente (PONJUÁN-DANTE; PIEDRA-SALOMÓN; MARTÍNEZ-PRINCE, 2018) según se aprecia a continuación.

**Figura 9: Tree map de categorías temáticas de Scopus bajo las cuales están indizadas las revistas en las que se publicaron los artículos del programa.**



Fuente: Elaboración propia - 2018.

Este particular no habla solamente de la calidad de las investigaciones, sino que también pudiese tomarse como evidencia del carácter inter/multi/transdisciplinar de la Bibliotecología y la Ciencia de la Información cubana evidenciado en la publicación de artículos en revistas indizadas simultáneamente en varias categorías de las bases de datos de prestigiosa calidad científica. Estas investigaciones a su vez se concentran en la solución de problemas de los diferentes contextos de desarrollo institucional de los participantes donde se erigen como protagonistas la Universidad de La Habana y la Universidad Central ‘Martha Abreu’ de Las Villas.

Resulta interesante contrastar estos resultados con los expuestos por Amaro-Ares, Vega y Arencibia (2018) donde se expone un análisis de la producción científica cubana de esta especialidad, visible en *Scopus*, que clasifica dentro del Q1 del *Scimago Journal & Country Rank*. Se analiza la producción científica que ejerce mayor influencia en la comunidad científica internacional sobre la base de que es aquella que se divulga en revistas

pertenecientes al primer cuartil de visibilidad en *Scopus*, “[...] la cual se diferencia de la publicada en el resto de los cuartiles por estar escrita exclusivamente en lengua inglesa, e involucrar en las investigaciones a una mayor cantidad de instituciones internacionales”. En este sentido los autores afirman que mientras mayor es el liderazgo en las investigaciones cubanas, menor es el impacto de las mismas, y más bajos son los índices de colaboración internacional. Por lo tanto, los grupos de investigación pertenecientes al dominio nacional sobre BCI, salvo casos aislados y excluyendo de la muestra analizada los trabajos de modelación *in silico* de compuestos farmacéuticos (no relacionados directamente con el dominio BCI); aún no son capaces de generar sistemáticamente investigaciones que impacten de manera significativa sobre la comunidad científica internacional.

En este punto es posible afirmar que el programa doctoral se caracteriza por una correspondencia temática entre las tesis y los artículos publicados por los participantes en el programa. Esto habla hasta cierto punto de la coherencia con la

que se asumió la producción de conocimiento en este ámbito. En ambos predominan los estudios aplicados a la realidad nacional, el desarrollo de programas y estrategias de alfabetización informacional, la gestión documental de información y del conocimiento en las organizaciones, el estudio del comportamiento organizacional de las comunidades discursivas, preferentemente académicas; el desarrollo del movimiento de acceso abierto en el país, la valoración de las bibliotecas universitarias, las reflexiones hacia el interior de las Ciencias de la Información en Cuba así como el análisis de la producción científica a partir de herramientas e indicadores métricos de nueva generación.

Este comportamiento responde al hecho de que, en gran medida, los artículos publicados forman parte de los resultados parciales de las tesis doctorales defendidas. Por otro lado, la validación de las investigaciones a partir de la publicación previa de al menos un artículo científico en los que se reflejasen resultados de las tesis de los doctorandos incidió en este nivel de correspondencia.

Otra razón se relaciona con la existencia de la modalidad de defensa de tesis previa publicación de un número de artículos validados en revistas de alto impacto. Uno de los doctorandos (ZACCA-GONZÁLEZ, 2015), escogió dicha modalidad. A partir de la redacción de 5 artículos se concentró en analizar la producción científica latinoamericana en Salud Pública y la posición de Cuba en el contexto regional indexada en la base de datos *Scopus* en el período 2003-2011. Al ser sometidos al sistema de arbitraje de las revistas seleccionadas quedaron validados. La estructura del informe final contemplaba en este caso dos grandes partes, la primera dedicada a las generalidades de la investigación y la segunda; a la exposición íntegra de los artículos previamente publicados.

#### 4 CONCLUSIONES

El Programa Doctoral en Bibliotecología y Documentación

Científica, coordinado por la Universidad de Granada y la Universidad de La Habana respectivamente en el período 2007-2017, temáticamente se caracterizó por:

- Predominio de investigaciones aplicadas, evidentemente generadas desde el ámbito de las Ciencias de la Información en Cuba. Evidencia de nexos con diferentes espacios de conocimiento tales como la Educación, la Salud Pública, la Comunicación, la Farmacología; entre otras.
- Correspondencia temática entre las tesis defendidas y los artículos científicos publicados por los doctorandos durante el proceso de formación. Total correspondencia con las actuales tendencias de investigación del ‘pensamiento informacional iberoamericano’ toda vez que desde la investigación que se genera, se pretende alcanzar mayores niveles de identificación, caracterización, análisis y ubicación de la CI cubana en el contexto iberoamericano e internacional.
- Marcado tratamiento de la alfabetización informacional, la evaluación de bibliotecas universitarias, la gestión documental, de información y del conocimiento en las organizaciones.
- “Explosión cámbrica” de los Estudios Métricos de la Información en el país que indica una consolidación de este tipo de estudios en Cuba a partir de la generación de investigaciones que se distinguen por la marcada inclusión de nuevas perspectivas de análisis (dominio y evaluación de la investigación), fuentes de obtención de datos (*Scopus*, *Scimago Journal & Country Rank*, *Scimago Institution Ranking*), batería de indicadores (tradicionales y de nueva generación) y herramientas para el procesamiento y visualización de la información.
- Se aprecian particularidades hacia el interior de cada grupo, si bien de manera general existe una correspondencia con el perfil del programa.



## REFERENCIAS

- ALONSO-SIERRA, L. E.; HIDALGO-DELGADO, Y.; LEIVA-MEDEROS, A. A. Desambiguación del nombre de los autores en revistas científicas. **Revista Cubana de Ciencias Informáticas**, La Habana, v.8, n.3, p.131-150, jul./set. 2014. Disponible en: <<http://scielo.sld.cu/pdf/rcci/v8n3/rcci0314.pdf>>. Acceso en: 27 ago. 2018.
- AMARO-ARES, A.; VEGA-ALMEIDA, R. L.; ARENCIBIA-JORGE, R. El impacto de las publicaciones seriadas y su efecto sobre la producción científica cubana sobre Bibliotecología y Ciencias de la Información. **Bibliotecas. Anales de Investigación**, La Habana, v.14, n.1, p.34-50, 2018. Disponible en: <<http://eprints.rclis.org/32443/1/03-ART%20ORIG%202.pdf>>. Acceso en: 27 ago. 2018.
- ARAÚJO, C. A. Á. Existe um pensamento informacional ibero-americano? **Logeion: Filosofia da Informação**, Rio de Janeiro, v.4, n.2, p.31-55, mar./ago. 2018. Disponible en: <<http://revista.ibict.br/fiin/article/view/4212/3637>>. Acceso en: 27 ago. 2018.
- ARENCIBIA-JORGE, R. Acimed en Scholar Google: un análisis de citas de la Revista Cubana de los Profesionales de la Información y la Comunicación en la Salud. **Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud**, La Habana, v.18 n.1, jul. 2008. Disponible en: <<http://scielo.sld.cu/pdf/aci/v18n1/aci03708.pdf>>. Acceso en: 27 ago. 2018.
- ARENCIBIA-JORGE, R. et al. Intersectoral relationships, scientific output and national policies for research development: a case study on Cuba 2003-2007. **Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud**, La Habana, v.24 n.3, p.243-254, 2013. Disponible en: <<http://scielo.sld.cu/pdf/ics/v24n3/rci03313.pdf>>. Acceso en: 27 ago. 2018.
- ARENCIBIA-JORGE, R.; MOYA-ANEGÓN, F. de. Challenges in the study of Cuban scientific output. **Scientometrics**, v.83, n.3, p.723-737, 2010. Disponible en: <<https://doi.org/10.1007/s11192-009-0150-7>>. Acceso en: 27 ago. 2018.
- ARENCIBIA-JORGE, R.; MOYA-ANEGÓN, F. de. La evaluación de la investigación científica: una aproximación teórica desde la cienciometría. **Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud**, La Habana, v.17, n.4, abr. 2008. Disponible en: <<http://scielo.sld.cu/pdf/aci/v17n4/aci04408.pdf>>. Acceso en: 27 ago. 2018.
- BORGES, M. M. L. de F. C. A emergência da ciberciência. 43p. Disponible en: <<https://estudogeral.sib.uc.pt/bitstream/10316/24573/1/MMB%20ciberciencia%20paginas%20a%20e%20b%202008.pdf>>. Acceso en: 27 ago. 2018.
- CASATE-FERNANDEZ, R.; SENSO-RUIZ, J. A. Producción científica cubana en acceso abierto en Scopus en el período 2010-2014. **Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud**, La Habana, v.28, n.1, ene./mar. 2017. Disponible en: <<http://scielo.sld.cu/pdf/ics/v28n1/rci02117.pdf>>. Acceso en: 27 ago. 2018.
- DÍAZ-PÉREZ, M.; MOYA-ANEGÓN, F. de; CARRILLO-CALVET, H. A. Técnicas para la visualización de dominios científicos y tecnológicos. **Investigación Bibliotecológica, Número Especial de Bibliometría**, v.31, n. esp., p.17-42, 2017. Disponible en: <<http://www.scielo.org.mx/pdf/ib/v31nsp/2448-8321-ib-31-spe-17.pdf>>. Acceso en: 27 ago. 2018.
- DÍAZ-PÉREZ, M.; RIVERO-AMADOR, S.; MOYA-ANEGÓN, F. de. Producción tecnológica latinoamericana con mayor visibilidad internacional: 1996-2007. Un estudio de caso: Brasil. **Revista Española de Documentación Científica**, Madrid,



v.33, n.1, p.34-62, ene./mar. 2010.

Disponível em:

<<http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/525/583>>. Acesso em: 27 ago. 2018.

DÍAZ-RODRÍGUEZ, Y.; SÁNCHEZ-TARRAGÓ, N. Propuesta para el diseño de un Repositorio de tesis doctorales para el sector Salud en Cuba. **Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud**, La Habana, v.21, n.3, 2010. Disponible en: <<http://www.rcics.sld.cu/index.php/acimed/article/view/66/48>>. Acesso em: 27 ago. 2018.

FRÍAS-GUZMÁN, M. et al. Estudios históricos en la Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud y los trabajos de diploma de la Licenciatura en Ciencias de la Información de la Universidad de La Habana. **Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud**, La Habana, v.27, n.1, ene./mar. 2016. Disponible en: <[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2307-21132016000100006](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2307-21132016000100006)>. Acesso em: 27 ago. 2018.

GONZÁLEZ-GUITIÁN, M. V.; MOLINA-PIÑEIRO, M. La evaluación de la ciencia y la tecnología: revisión de sus indicadores. **Acimed**, La Habana, v.18, n.6, dic. 2008. Disponible en: <<http://scielo.sld.cu/pdf/aci/v18n6/aci031208.pdf>>. Acesso em: 27 ago. 2018.

GONZÁLEZ-GUITIÁN, M. V.; MOLINA-PIÑEIRO, M. Las bibliotecas universitarias: breve aproximación a sus nuevos escenarios y retos. **Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud**, La Habana, v.18, n.2, ago. 2008. Disponible en: <<http://scielo.sld.cu/pdf/aci/v18n2/aci02808.pdf>>. Acesso em: 27 ago. 2018.

KURAMOTO, H. Acesso livre: um caso de soberania nacional? En: Toutain, L. M. B. B. (Org.). **Para entender a ciência da informação**. Salvador: EDUFBA, 2007. 242p.; p.145-161. Disponible en:

<<https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ufba/145/1/Para%20entender%20a%20ciencia%20da%20informacao.pdf>>. Acesso em: 27 ago. 2018.

LEÓN-ORTIZ, M. M. Las revistas bibliotecológicas en Cuba. *Booklet7*. En: IFLA GENERAL CONFERENCE, 1994. **Actas Electrónicas...** The Hague: IFLA, 1994. p.56-59. Disponible en: <<http://origin-archive.ifla.org/IV/ifla60/60-ortm.htm>>. Acesso em: 27 ago. 2018.

LIÑARES-COLUMBIÉ, J. R. Reflexiones histórico-epistemológicas de la Ciencia de la Información y la singularidad de su construcción en Cuba. **Logeion: Filosofia da Informação**, Rio de Janeiro, v.4, n.2 p.56-79, mar./ago. 2018. Disponible en: <<http://www.brapci.inf.br/index.php/res/download/43946>>. Acesso em: 27 ago. 2018.

MARTÍNEZ-RODRÍGUEZ, A. **Gestión de la investigación en el campo de la información en Cuba: camino a su evaluación**. Tesis (Doctorado) - Universidad de La Habana/Universidad de Granada, 2014. Disponible en: <<http://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/34254/24001880.pdf;jsessionid=2A9BA88846A5699100F735E1D4841D46?sequence=1>>. Acesso em: 27 ago. 2018.

MARTÍNEZ-RODRÍGUEZ, A.; SOLÍS-CABRERA, F. M. La investigación en las ciencias de la información en Cuba a través de la formación posgraduada hasta el año 2010. **Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud**, La Habana, v.24, n.4, p.456-471, oct./dic. 2013. Disponible en: <<http://scielo.sld.cu/pdf/ics/v24n4/ics08413.pdf>>. Acesso em: 27 ago. 2018.

MILANÉS-GUISADO, Y. et al. Los estudios de evaluación de la ciencia: aproximación teórico-métrica. **Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud**, La Habana, v.18, n.6, dic. 2008. Disponible en:

<<http://scielo.sld.cu/pdf/aci/v18n6/aci041208.pdf>>. Acceso en: 27 ago. 2018.

PAIM, I. (ORG.). **A gestão da informação e do conhecimento**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2003.

PERALTA-GONZÁLEZ, M. J.; FRÍAS-GUZMÁN, M. Acercamiento bibliométrico a la investigación científica en las Jornadas Científico-Bibliotecológicas Villaclareñas. **Anales de Documentación**, v.7, n.7, p.71-78, 2011. Disponible en: <<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5884949.pdf>>. Acceso en: 27 ago. 2018.

PERALTA-GONZÁLEZ, M. J.; FRÍAS-GUZMÁN, M.; GREGORIO-CHAVIANO, O. Criterios, clasificaciones y tendencias de los indicadores bibliométricos en la evaluación de la ciencia. **Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud**, La Habana, v.26, n.3, p.290-309, 2015. Disponible en: <<http://scielo.sld.cu/pdf/ics/v26n3/rci09315.pdf>>. Acceso en: 27 ago. 2018.

PÉREZ-MATOS, N. E. El Decreto-Ley No. 271 "De las Bibliotecas de la República de Cuba", una regulación jurídica largamente esperada. **ACIMED**, La Habana, v.21, n.3, p.266-269, jul./sep. 2010. Disponible en: <<http://scielo.sld.cu/pdf/aci/v21n3/aci01310.pdf>>. Acceso en: 27 ago. 2018.

PÉREZ-MATOS, N. E.; FERNÁNDEZ-MOLINA, J. C. Archivología, Bibliografía, Bibliotecología y Ciencia de la Información: representación terminológica en la producción profesional cubana 1905-2008. **Bibliotecas. Anales de Documentación**, La Habana, v.8-9, n.8-9, p.7-19, 2012-2013. Disponible en: <<http://eprints.rclis.org/25247/1/02-Art%C3%ADculo%2001.pdf>>. Acceso en: 27 ago. 2018.

PÉREZ-MATOS, N. E.; FERNÁNDEZ-MOLINA, J. C. Líneas de desarrollo epistemológico por las que han trascendido las disciplinas

informativas en Cuba y resultados a partir de estudios de términos. **Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud**, La Habana, v.24, n.4 p.431-442, oct./dic. 2013b. Disponible en: <<http://scielo.sld.cu/pdf/ics/v24n4/ics06413.pdf>>. Acceso en: 27 ago. 2018.

PÉREZ-MATOS, N. E.; SETIEN-QUESADA, E. Bibliotecología y Ciencia de la Información: enfoque interdisciplinario. **Acimed**, La Habana, v.18, n.5, p.1-24, 2008. Disponible en: <[http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol18\\_5\\_08/aci021108.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol18_5_08/aci021108.htm)>. Acceso en: 27 ago. 2018.

PIEDRA-SALOMÓN, Y. Campo científico de la Comunicación: examinando su estructura intelectual a través del análisis de cocitación. **Revista Latina de Comunicación Social**, Canarias, n.65, p.204-213, 2010. Disponible en: <<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81915723015>>. Acceso en: 27 ago. 2018.

PIEDRA-SALOMÓN, Y.; NYSSSEN, M. Primera Conferencia Internacional sobre Informática de la Salud, 2013: comportamiento desde la metría de la información. **Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud**, v.25, n.4, p.382-396, oct./dic. 2014. Disponible en: <<http://scielo.sld.cu/pdf/ics/v25n4/rci03414.pdf>>. Acceso en: 27 ago. 2018.

PIEDRA-SALOMÓN, Y.; OLIVERA-PÉREZ, D.; HERRERO-SOLANA, V. Evaluación de la investigación cubana en Comunicación Social: ¿reto o necesidad? **Transinformação**, Campinas (SP), v.28, n.2, p.209-221, 2016. Disponible en: <<http://www.scielo.br/pdf/tinf/v28n2/0103-3786-tinf-28-02-00209.pdf>>. Acceso en: 27 ago. 2018.

PINTO-MOLINA, M. et al. Information competence of doctoral students in Information Science in Spain and Latin America: A self-assessment. **The Journal**

of **Academic Librarianship**, v.39 n.2, p.144-154, Mar. 2013. Disponible en: <<https://doi.org/10.1016/j.acalib.2012.08.006>>. Acceso en: 27 ago. 2018.

PINTO-MOLINA, M. et al. Information literacy life cycle and its standards and models: A view from Ibero-America. **Journal of Librarianship and Information Science**, v.49, n.4, p.409-423, 2017b. Disponible en: <<https://doi.org/10.1177/0961000616654750>>. Acceso en: 27 ago. 2018.

PINTO-MOLINA, M. et al. Information literacy policies and planning in Ibero-America: Perspectives from an international digital survey. **Journal of Librarianship and Information Science**, p.1-16, Dec. 2017a. Disponible en: <<https://doi.org/10.1177/0961000617742449>>. Acceso en: 27 ago. 2018.

PONJUÁN-DANTE, G. **Gestión de información en las organizaciones: principios, conceptos y aplicaciones**. Santiago: Universidad de Chile, 1998. 222p.

PONJUÁN-DANTE, G. **Gestión de información: dimensiones para el éxito organizacional**. Rosario (Argentina): Nuevo Paradigma, 2004. 216p.

PONJUÁN-DANTE, G. **Introducción a la gestión de información**. La Habana: Felix Varela, 2012. 201p.

PONJUÁN-DANTE, G. **Introducción a la gestión del conocimiento**. La Habana: Felix Varela, 2006. 161p.

PONJUÁN-DANTE, G.; LEÓN-SANTOS, M. **Principios de gestión en organizaciones de información**. La Habana: Félix Varela, 2016.

PONJUÁN-DANTE, G.; MENA-MUJICA, M.; RODRÍGUEZ-CRUZ, Y. **Introducción a la gestión documental, de información y del conocimiento**. La Habana: Felix Varela, 2012. 174p.

PONJUÁN-DANTE, G.; PIEDRA-SALOMÓN, Y.; MARTÍNEZ-PRINCE, R. **Programa Doctoral en Bibliotecología y Ciencia de la Información (2007-2017): Informe de Resultados**. La Habana, 2018. 37p. (Documento de Trabajo).

PONJUÁN-DANTE, M.; PINTO-MOLINA, M.; URIBE-TIRADO, A. Conceptualización y perspectivas de la alfabetización informacional en Iberoamérica: un estudio Delphi. **Information Research**, v.20, n.13, Sep. 2015. Disponible en: <[http://www.informationr.net/ir/20-3/paper680.html#.XB\\_jZ1xKiUk](http://www.informationr.net/ir/20-3/paper680.html#.XB_jZ1xKiUk)>. Acceso en: 27 ago. 2018.

RODRÍGUEZ-CRUZ, Y.; PINTO-MOLINA, M. **Uso de información para la toma de decisiones en las organizaciones y servicios**. Buenos Aires: Alfagrama, 2018.

RODRÍGUEZ-SALAS, K. Gestión de la información en las organizaciones. **Bibliotecas**, v.20, n.1, p.19-34, ene./dic. 2002. Disponible en: <<http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/bibliotecas/article/view/513/452>>. Acceso en: 27 ago. 2018.

SÁNCHEZ-TARRAGÓ, N.; FERNÁNDEZ-MOLINA, J. C. The open access movement and Cuban health research work: an author survey. **Health Information and Libraries Journal**, v.27, n.1, p.66-74, Mar. 2010. Disponible en: <<https://doi.org/10.1111/j.1471-1842.2009.00852.x>>. Acceso en: 27 ago. 2018.

SÁNCHEZ-TARRAGÓ, N.; FERNÁNDEZ-MOLINA, J. C.; CABALLERO-RIVERO, A. An open access policy for the scientific output of Cuba's National Health System. **Libri**, v.62, n.3, p.211-221, 2012. Disponible en: <<https://doi.org/10.1515/libri-2012-0017>>. Acceso en: 27 ago. 2018.

SETIÉN-QUESADA, E.; PÉREZ-MATOS, N. E. For how so much doubts in front of the science of the information? En: CIPR'S "THINKING CRITICALLY: ALTERNATIVE PERSPECTIVES AND METHODS IN LIBRARY AND INFORMATION STUDIES" CONFERENCE. Milwaukee, 2008.

SHU, F. et al. On the evolution of library and information science doctoral dissertation topics in North America (1960-2013). **Journal of Education for Library and Information Science**, v.57, n.2, p.131-142, 2016. Disponible en: <<http://10.3138/jelis.57.2.131>>. Acceso en: 27 ago. 2018.

VEGA-ALMEIDA, R. L.; ARENCIBIA-JORGE, R. Research fronts on vitiligo, a Scopus based bibliometric survey. **Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud**, La Habana, v.24, n.4, 2013. Disponible en: <<http://www.rcics.sld.cu/index.php/acimed/article/view/475/343>>. Acceso en: 27 ago. 2018.

VEGA-ALMEIDA, R. L.; FERNÁNDEZ-MOLINA, J. C.; MOYA-ANEGÓN, F. de. El enfoque bibliométrico para la identificación de paradigmas en dominios de conocimiento. **Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud**, La Habana, v.22, n.3, p.251-261, jul./sep. 2011. Disponible en: <<http://scielo.sld.cu/pdf/aci/v22n3/aci06311.pdf>>. Acceso en: 27 ago. 2018.

ZACCA-GONZÁLEZ, G. et al. Producción científica cubana en Medicina y Salud Pública: Scopus 2003-2011. **Transinformação**, Campinas (SP), v.26, n.3 p.281-293, set./dez. 2014. Disponible en: <<http://www.scielo.br/pdf/tinf/v26n3/0103-3786-tinf-26-03-00281.pdf>>. Acceso en: 27 ago. 2018.

ZACCA-GONZÁLEZ, G. **Producción científica latinoamericana en Salud Pública. Cuba en el contexto regional**. Scopus 2003-2011. 2015. Tesis (Doctorado). Universidad de La Habana/Universidad de Granada, 2015.

## NOTAS

<sup>1</sup> Teórica y epistemológicamente se asume la posición de Liñares-Columbié (2018, p.22) quien afirma que "Había que encontrar un enunciado, una denominación que reuniera a los campos de la información particulares y que hiciera énfasis en los lugares comunes que tenían esos campos. Y el nombre que encontramos fue el nombre "Ciencias de la Información", o sea, el plural. Porque creemos que el plural resuelve, considera y respecta a la Bibliotecología como un campo de estudios informacionales, a la Archivística como un campo de estudios informacionales. Lo que no podemos negar es que todos somos del campo en que hay una serie de denominadores comunes, que pueden ser perfectamente recibidos en comunidad y entendidos en comunidad. Por eso, hasta ahora creemos que Ciencias de la Información es el nombre que más nos funciona y que más responde a nuestra realidad. Todo bajo un principio: respetar las especificidades y marcar lo que es común. Creemos que estamos transitando en torno a lo que la época impone, relaciones interdisciplinarias donde estas relaciones son posibles".

### Yelina Piedra-Salomón

Departamento Ciencias de la Información  
Facultad de Comunicación  
Universidad de la Habana  
Cuba  
E-Mail: [yelinapiedra@fcom.uh.cu](mailto:yelinapiedra@fcom.uh.cu)

### Gloria Ponjuán-Dante

Departamento Ciencias de la Información  
Facultad de Comunicación  
Universidad de la Habana  
Cuba  
E-Mail: [gloria.ponjuan0@gmail.com](mailto:gloria.ponjuan0@gmail.com)