

EDITORIAL

Este número da Revista Brasileira de Educação em Ciência da Informação apresenta os seguintes artigos:

Inicialmente apresenta o ‘Método de Caso’ – distinto do ‘Método Estudo de Caso’ –, como estratégia didática aplicada no âmbito da disciplina ‘Gestão da Informação’, do Curso de Biblioteconomia e Ciência da Informação da *Universidad Nacional de La Plata*, Argentina.

O segundo artigo trata da leitura como uma estratégia para a apropriação de signos e símbolos no contexto social. Apresenta a leitura como uma prática individual e social. Destaca os processos de apropriação da leitura e da escrita na denominada ‘Sociedade da Informação’, destacando os processos de mediação e apropriação da cultura escrita.

O terceiro artigo ressalta o papel das bibliotecas sob a perspectiva da cultura, enfatizando aspectos relativos a diminuição das tolerâncias multiculturais e o fomento de práticas de integração social. Contribui com reflexões acerca dos atos de apropriação cultural como ação opositora da reprodução ou do consumo de discursos. Destaca a biblioteca como um espaço de encontro, de diálogo e de criação em meio a diversidade cultural.

O quarto artigo aborda a contribuição das empresas juniores para a formação de estudantes de graduação. Apresenta algumas experiências de empresas juniores nas universidades nas quais estão sediadas. Enfatiza as atividades que mais bem preparam os estudantes para atuarem no mundo do trabalho.

O quinto artigo apresenta o ‘Trabalho Temático’, prática pedagógica realizada no Curso de Graduação em Biblioteconomia da FaBCI/FESPSP, como um instrumento essencial para desenvolver o ensino com pesquisa. A realização do ‘Trabalho Temático’ envolve docentes e discentes de maneira integrada e proporciona a construção do ensino-aprendizagem consciente, tanto por parte dos docentes quanto dos discentes.

O sexto e último artigo apresenta os resultados de uma pesquisa que evidencia a interveniência dos significados culturais no comportamento informacional. Nessa perspectiva, enfoca o comportamento informacional de pais de crianças com Síndrome de Down, destacando a influência dos significados culturais atribuídos a

anomalia, no âmbito das interações sociais e da família. Destaca que a informação perpassa as construções histórico-sociais reveladas nos significados culturais.

Boa leitura!

Profa. Dra. Marta Lúcia Pomim Valentim
Editora REBECIN